

HÅNDVÆRK & DESIGN I INDSKOLINGEN

Inspirationshæfte til undervisning i de mindste klasser.

Af håndværk og design lærer Katrine Dalin Diduch

Derfor skal vi undervise de mindste i håndværk og design.

Kære kollega.

Først et velkommen til dette lille hæfte, som skyldes efterspørgslen på mit praktiske arbejde med de mindste elever. Og nu, da vi skal til at undervise 3.kl. i håndværk og design fra skoleåret 20/21 er det højaktuelt.

Jeg har igennem tre år arbejdet med elementer af håndværk og design i 1., 2. og 3.klasse. Grunden til det, er en oplevelse af klar forringelse af elevernes evner til at bruge deres hænder. Eleverne i 4.kl. kan simpelthen ikke det samme, som eleverne i 4.kl. kunne for bare ti år siden. Jeg ser en klar forringelse af det jeg kalder elevernes praktisk dannelse. Derfor fik jeg af min leder lov til at have H&D projekter i de mindste klasser, for derigennem at forsøge at lære eleverne den praktiske dannelse.

Hæftet her giver eksempel på mindre forløb jeg har planlagt og gennemført med de mindste elever. Ved hvert forløb er der kort beskrevet hvad eleverne kommer til at lære. Der er også en materiale - og værktøjsliste. For en detaljeret undervisningsplan, kan man nederst på siden finde en QR kode, som linker til undervisningsforløb med tekst og billeder.

Hvis du har spørgsmål, eller er interesseret i, at jeg kommer og holder et oplæg på din skolen, så kontakt mig endelig.

De bedste praktiske hilsner
Katrine Dalin Diduch

Før du går i gang -gode råd.

Det er virkelig en god oplevelse, at undervise de mindste i håndværk og design. De er så glade og taknemmelige, for det de oplever, du gør for dem. Herunder følger nogle af de erfaringer, jeg har gjort mig. For vi kommer ikke uden om, at der er mere gang i elever i 2.klasse, end der er i elever i 4.klasse.

1. Undervisningen skal være meget simpel med få mål. Både for elevernes og din egen skyld.

2. Sæt (helst) kun fokus på ét værktøj.

3. Gør gerne undervisningen flerfaglig. Så giver det mest mening for eleverne.

4. Inviter gerne bedsteforældre med som støttelærere. De og eleverne elsker det. Og vi elsker ekstra hænder.

5. Hav alle materialer og værktøj fremme, inden undervisningen starter.

6. Start den praktiske undervisning i et kendt lokale. I klassen eller i billedkunst. Der er eleverne trygge og flagrer ikke rundt. (Først efter et halvt år, havde jeg 3.kl. med i H&D lokalet.)

7. Lad være med at tale for længe i introduktionen. De vil virkelig gerne i gang med det praktiske!

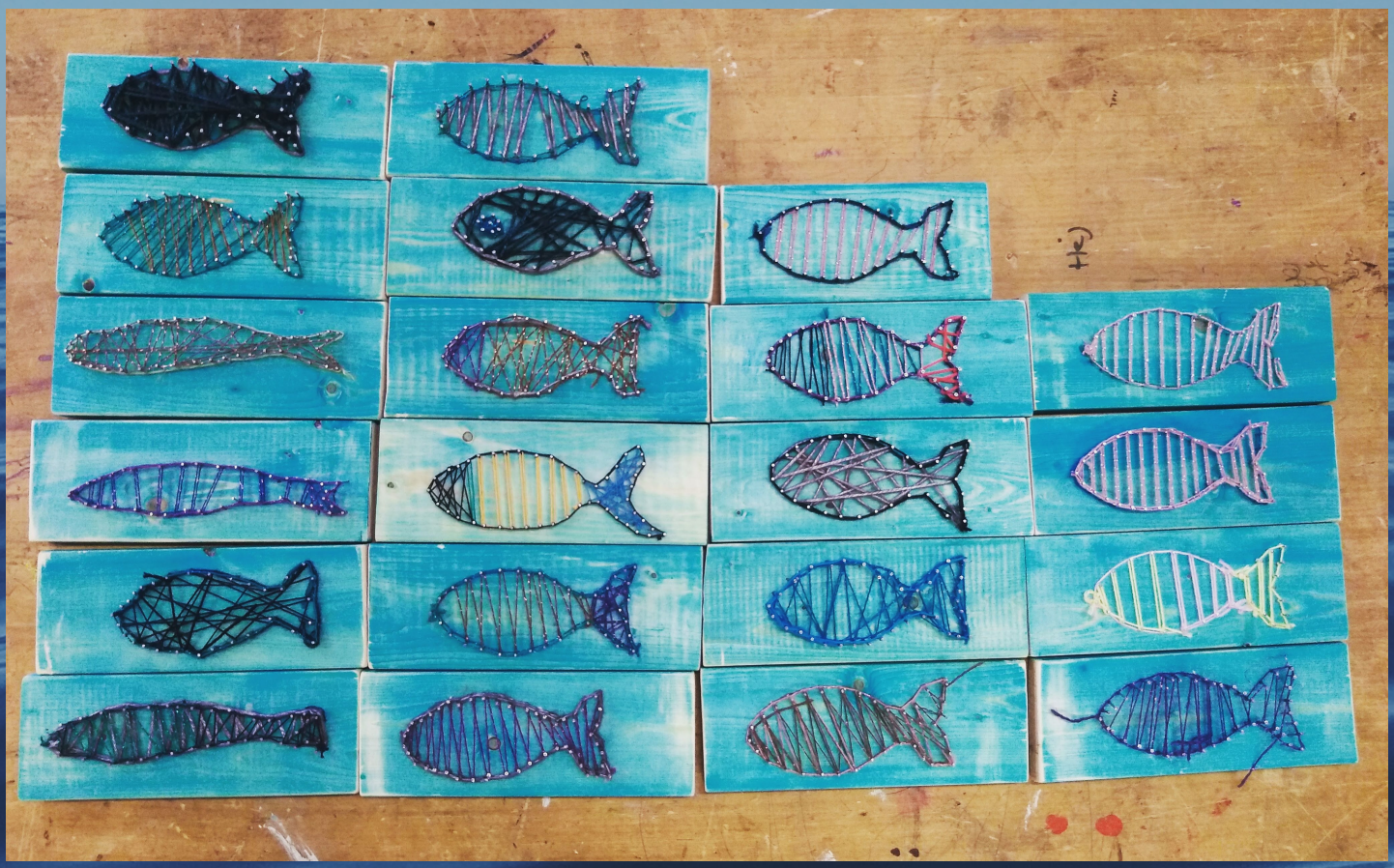
8. Vær' tålmodig.

Stringart

Velegnet fra 2.klasse

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At måle op på træ.
At save med en fukssvans.
At bruge søm og hammer korrekt.
At binde knuder.

Materialer og værktøj:
Brædder i passende bredde.
Sandpapir i forskellige korn.
Søm. Eks. de mindste dykkere.
Garn fra reste-kassen.
Frugtfarve.
Små fuksvanse.
Hammere.



Stofsaksen

Velegnet i 1. klasse

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At kende forskel på en stof -og papirsaks.
At designe et dyr ud fra "rigtige" dyr.
At benytte en stofsaks til rette materiale.
At lave patchworkeffekt med stof og lim.

Materialer og værktøj:
Karton
Stofrester
Flydende lim
Pensler
Stofsakse
Papirsakse





Stofsaksen ca. 4 lektioner

Gopler

med fingerstrik

Velegnet fra 2. klasse og flerfagligt forløb med natur og teknologi

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At lære at fingerstrikke.
At binde knuder.
At lære at benytte stofkridt.
At sy tungesting.

Materialer og værktøj:
Garn
Pladefilt
Tallerken
Stofkridt
Stofsaks
Stramajnål



Gopler ca. 6-8 lektioner

Slange i hyld

Velegnet i 1.klasse

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At benytte en snittekniv.
At binde knuder.
At designe en slange ud fra forskellige grene.

Materialer og værktøj:
Hyldegrene
Snitteknive
Tyk snor/tyndt reb
Perler
Store skruer til at tage marven ud med



Slange i hyld ca. 2 lektioner.

Snittede mus og blyanter

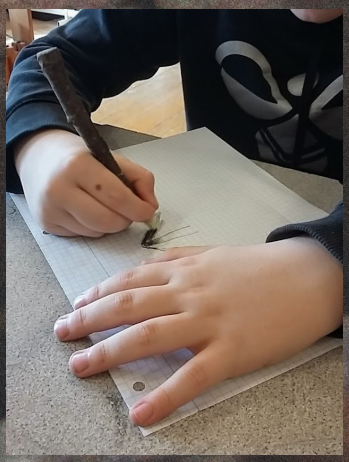
Velegnet fra 2.klasse

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At benytte en snittekniv.
At bore hul med en boremaskine.
At benytte en brænder korrekt.

Materialer og værktøj:

Hasselgrene
Snitteknive
Blystifter
Lædersnor
Boremaskine til hul til hale







Pompon kyllinger

Til påske

Velegnet i 1.klasse

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At vikle
At binde knuder
At klippe i stof
At have tålmodighed

Materialer og værktøj:
Garn fra restekassen
Gafler
Hænder
Saks
Pladefilt
Øjne



Pomponer ca. 2 lektioner

Tekstiltryk

Velegnet fra 1.klasse og flerfagligt forløb med natur og teknologi

I dette forløb får eleverne kendskab til:
Bladene på legepladsen.
Tekstiltryk

Materialer og værktøj:
Pressede blade (1. gang finder I blade der lægges i pres)
Tekstilmaling
Viskestykker eller andet stof
Pensler







Stentøjsfisk på træplade

Velegnet fra 3.klasse og flerfagligt forløb med natur og teknologi og billedkunst

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At designe en fisk efter dissekeringen af en.
At forme fisken i stentøj ud fra skitse.
At bruge en fukssvans.
At bruge og vælge det rette sandpapir.

Materialer og værktøj:
Fisk (dissekeringen kan udelades)
Stentøjsler
Værktøj til ler
Glasur
Krydsfinér
Fukssvans
Pensler



Tak fordi du læste med!



Kontakt mig her:

Tlf.: 22 44 73 33
Mail: praktiskpioner@gmail.com
Sociale medier: @praktiskpioner

Du er velkommen til at bruge løs af forløbene. Hvis du ønsker at dele denne folder med andre, må du meget gerne sende dem videre til mig først.