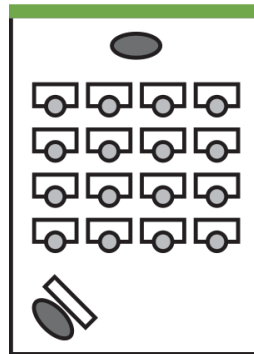


# Co-teaching BINGO

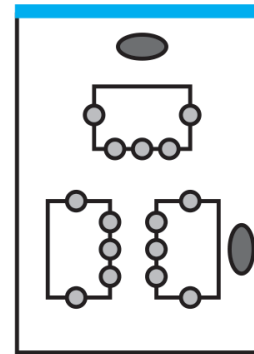
**Følg  
med i filmen.**

**Når en metode  
præsenteres lægger  
du brikker på:**

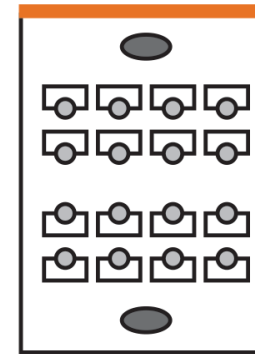
- 1. Læg én brik, hvis  
du kan se en  
situation for dig,  
hvor metoden kan  
bruges i din klasse.**
- 2. Du lægger to på,  
hvis du har prøvet  
metoden.**



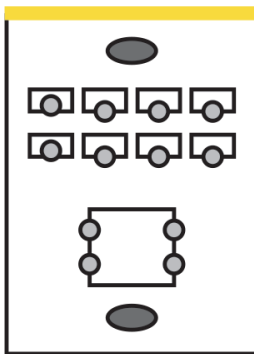
1. One teach,  
one observe



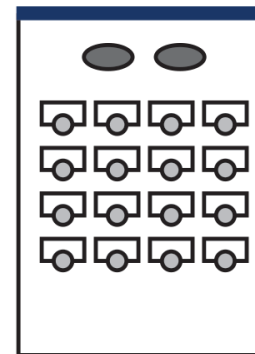
2. Station teaching



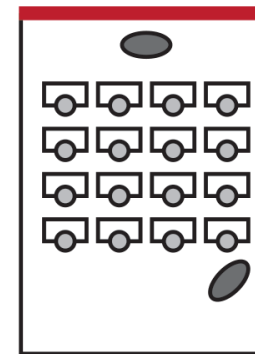
3. Parallel teaching



4. Alternative teaching



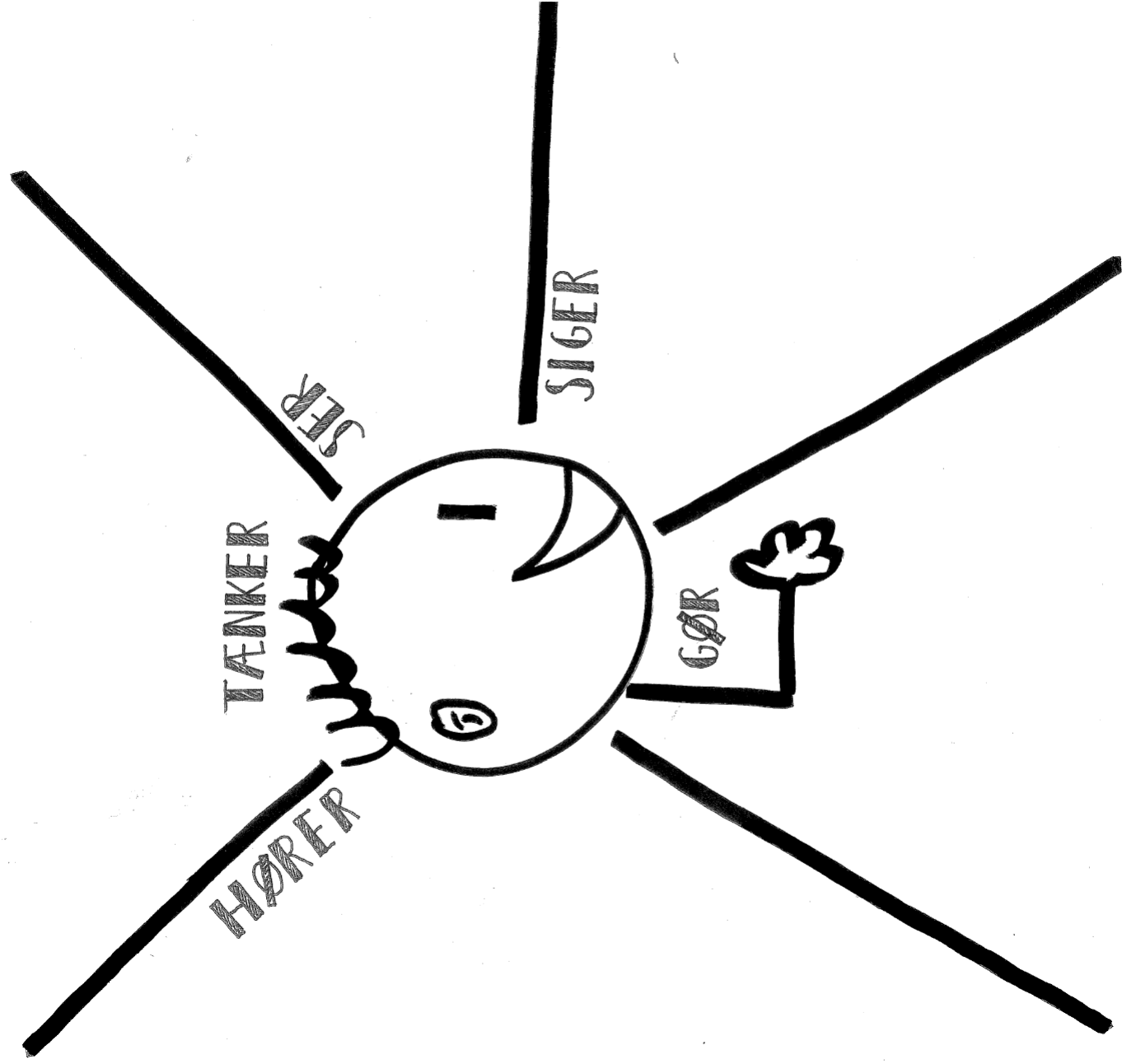
5. Teaming



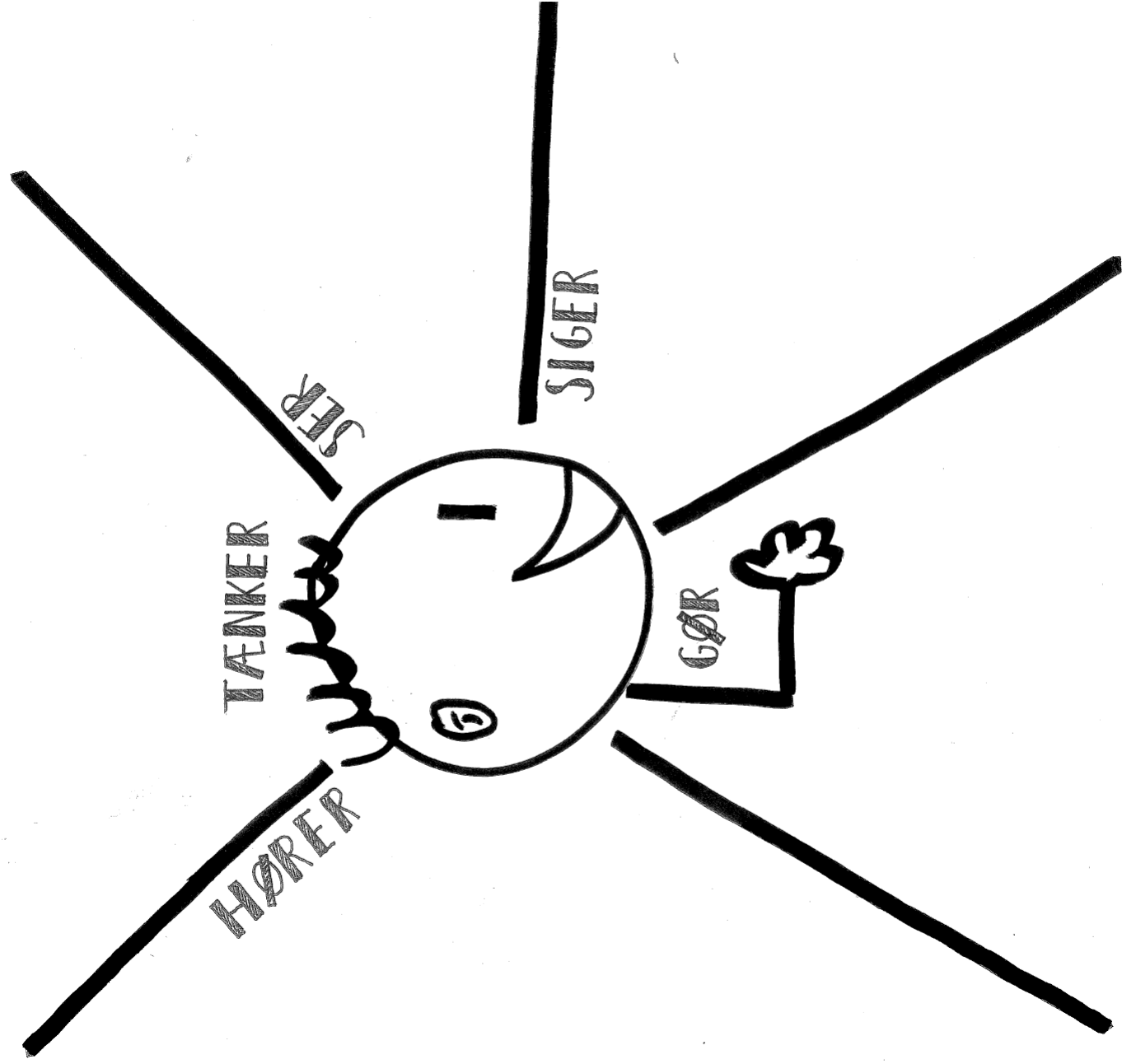
6. One teach,  
one assist

# REFLEKSION

Hvordan kan du bruge bingo til evaluering og feedback i klassen?



Hvem:  
Hvor:



Hvem:  
Hvor:

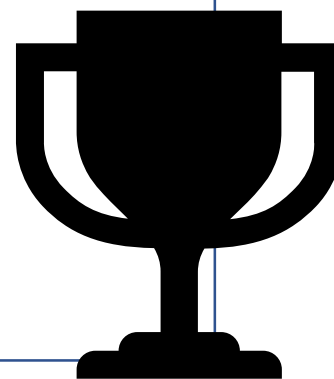


Hvad er din pædagogiske kæphest?  
Hvad er centralt?  
Hvad er vigtigt?

Jeg kan ...

Navn:

Årgang:



Hvad kan du især tilbyde?

Hvad kan du hjælpe med?

Hvad er du god til?

Hvad er dine kompetencer og interesser?










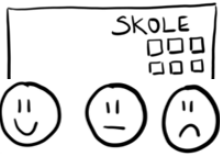


# Børnesamtale

Navn:

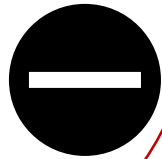
Dato:

Vi skal tale om forskellige ting, der kan hjælpe til, at dine voksne lærer dig bedre at kende, så de ved, hvordan du har det, og hvad du ønsker, der skal ske i fremtiden.

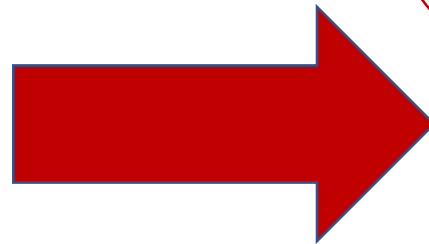
Du kan tegne/skrive i felterne, hvis du har lyst.

<p>1) Fortæl om dig. Hvad skal vi vide om dig?</p> 		<p>2) Hvad er du god til? Hvad er svært?</p> 		<p>3) Hvordan har du det i kroppen?</p> 		<p>4) Hvordan har du det med andre mennesker?</p> 	
<p>5) Vigtige mennesker i dit liv.</p> 		<p>6) Hvem passer på dig udenfor skolen?</p> 		<p>7) Hvem passer på dig i skolen?</p> 		<p>8) Hvordan du det udenfor skolen?</p> 	
<p>9) Hvordan er der, hvor du bor?</p> 		<p>10) Hvordan har du det i skolen?</p> 		<p>11) Hvad er dine ønsker for fremtiden?</p> 		<p>12) Har du spørgsmål til dine voksne?</p> 	

**Vi gør det!**



**Vi vil ikke  
have det!**



**Vi vil ha  
det!**



**Vi gør det  
ikke!**



Planlæg et forløb sammen

# CO-TEACHING I VORES TEAM

Hvordan signalerer vi ligeværd?

Ansvar, rutiner, placering, ord ...

Hvad er vores pædagogiske kæpheste?

Krav, børnesyn, pointer

# CO-TEACHING I VORES TEAM

Hvilke klasserumsrutiner er vigtige?

Opstart, spisning, arbejdsro, dukse ...

Hvordan regulerer vi eleverne?

Ro, gå i gang, stoppe osv ...

# Interview med co-teaching- ekspert,



Af:

Sønderborg, 7. august 2019

*er ekspert i co-teaching med stor praksis erfaring sin hverdag på Dybbøl-skolen.*

*Vi har stillet hen en række spørgsmål om grundtankerne i metoden, og om hvordan samarbejdet mellem lærere og ressourcepersoner kan styrke elevernes læring.*

**Q — Hvorfor skal lærere og ressourcepersoner arbejde tættere sammen?**

A —

**Q — Hvordan gavner co-teaching alle elever?**

A —

**Q — Hvordan kan samarbejdet bidrage til faglig udvikling?**

A —