

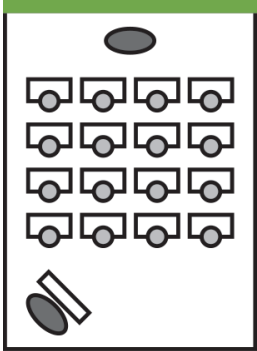
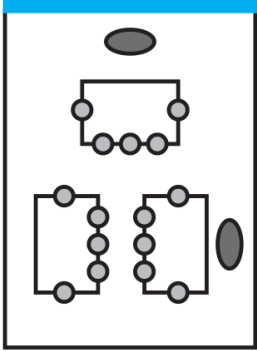
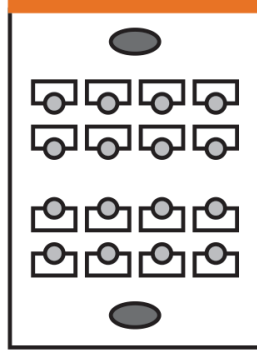
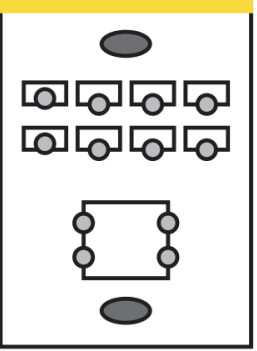
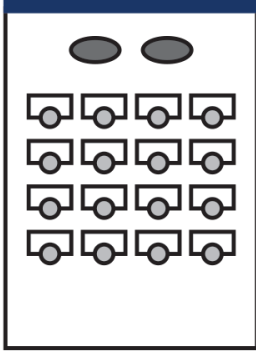
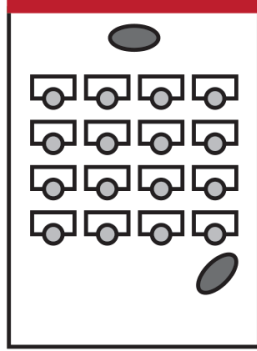
Co- teaching

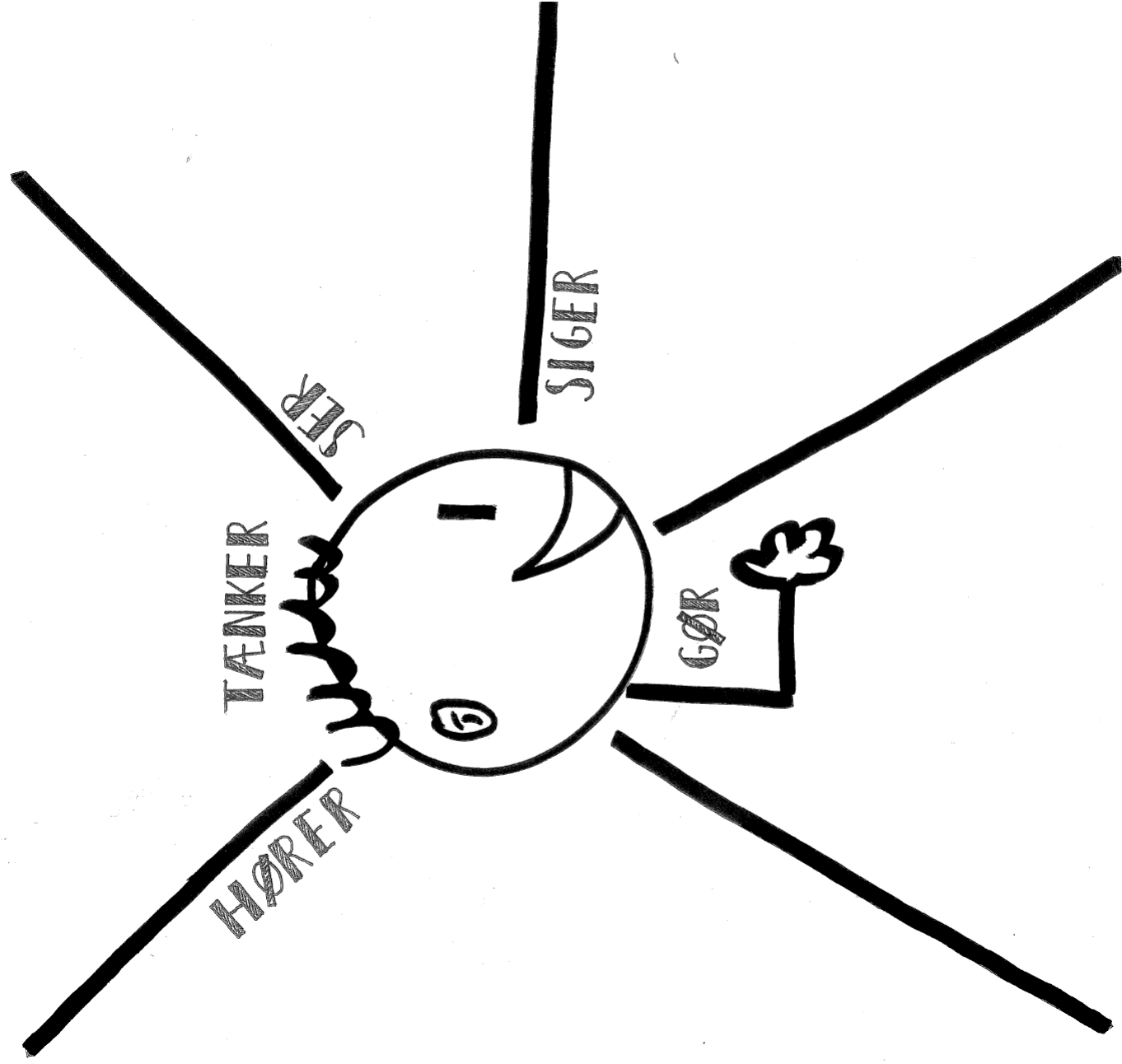
BINGO

Se filmen

Når en metode præsenteres markerer du den metode, der gennemgås:

1. Sæt kryds, hvis du har brugt metoden.
2. Sæt ring rundt om, hvis du ønsker at have metoden i spil i dit klasselokale.

 <p>En underviser, en observerer</p>	 <p>Værkstedssunder- visning</p>	 <p>Parallelunder- visning</p>
 <p>Alternativunder- visning</p>	 <p>Teamundervisning</p>	 <p>En underviser, en assistent</p>

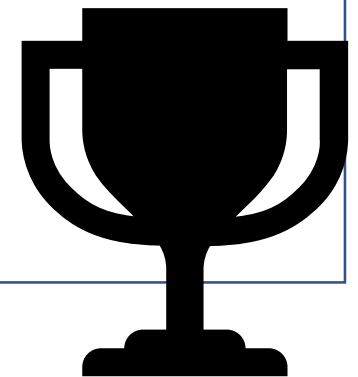


Hvem:
Hvor:



Hvad er din pædagogiske kæphest?
Hvad er centralt?
Hvad er vigtigt?

Jeg kan ...



Hvad kan du især tilbyde?

Hvad kan du hjælpe med?

Hvad er du god til?

Hvad er dine kompetencer og interesser?

CO-TEACHING I VORES TEAM

Hvordan signalerer vi ligeværd?

Ansvar, rutiner, placering, ord ...

Hvad er vores pædagogiske kæpheste?

Krav, børnesyn, pointer

CO-TEACHING I VORES TEAM

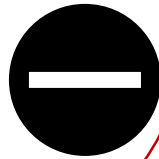
Hvilke klasserumsrutiner er vigtige?

Opstart, spisning, arbejdsro, dukse ...

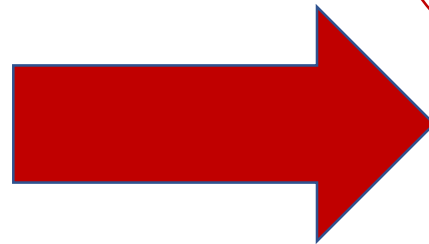
Hvordan regulerer vi eleverne?

Ro, gå i gang, stoppe osv ...

Vi gør det!



Vi vil ikke
have det!



Vi vil ha
det!



Vi gør det ikke!

Interview med co-teaching- ekspert,



Af:

Vallensbæk, 29. juni 2020

er ekspert i co-teaching med stor praksis erfaring sin hverdag på Egholmskolen.

Vi har stillet hen en række spørgsmål om grundtankerne i metoden, og om hvordan samarbejdet mellem lærere og ressourcepersoner kan styrke elevernes læring.

Q — Hvorfor skal lærere og ressourcepersoner arbejde tættere sammen?

A —

Q — Hvordan gavner co-teaching alle elever?

A —

Q — Hvordan kan samarbejdet bidrage til udvikling?

A —










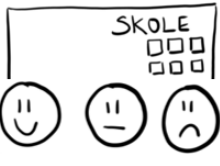

Børnesamtale

Navn:

Dato:

Vi skal tale om forskellige ting, der kan hjælpe til, at dine voksne lærer dig bedre at kende, så de ved, hvordan du har det, og hvad du ønsker, der skal ske i fremtiden.

Du kan tegne/skrive i felterne, hvis du har lyst.

<p>1) Fortæl om dig. Hvad skal vi vide om dig?</p> 		<p>2) Hvad er du god til? Hvad er svært?</p> 		<p>3) Hvordan har du det i kroppen?</p> 		<p>4) Hvordan har du det med andre mennesker?</p> 	
<p>5) Vigtige mennesker i dit liv.</p> 		<p>6) Hvem passer på dig udenfor skolen?</p> 		<p>7) Hvem passer på dig i skolen?</p> 		<p>8) Hvordan du det udenfor skolen?</p> 	
<p>9) Hvordan er der, hvor du bor?</p> 		<p>10) Hvordan har du det i skolen?</p> 		<p>11) Hvad er dine ønsker for fremtiden?</p> 		<p>12) Har du spørgsmål til dine voksne?</p> 