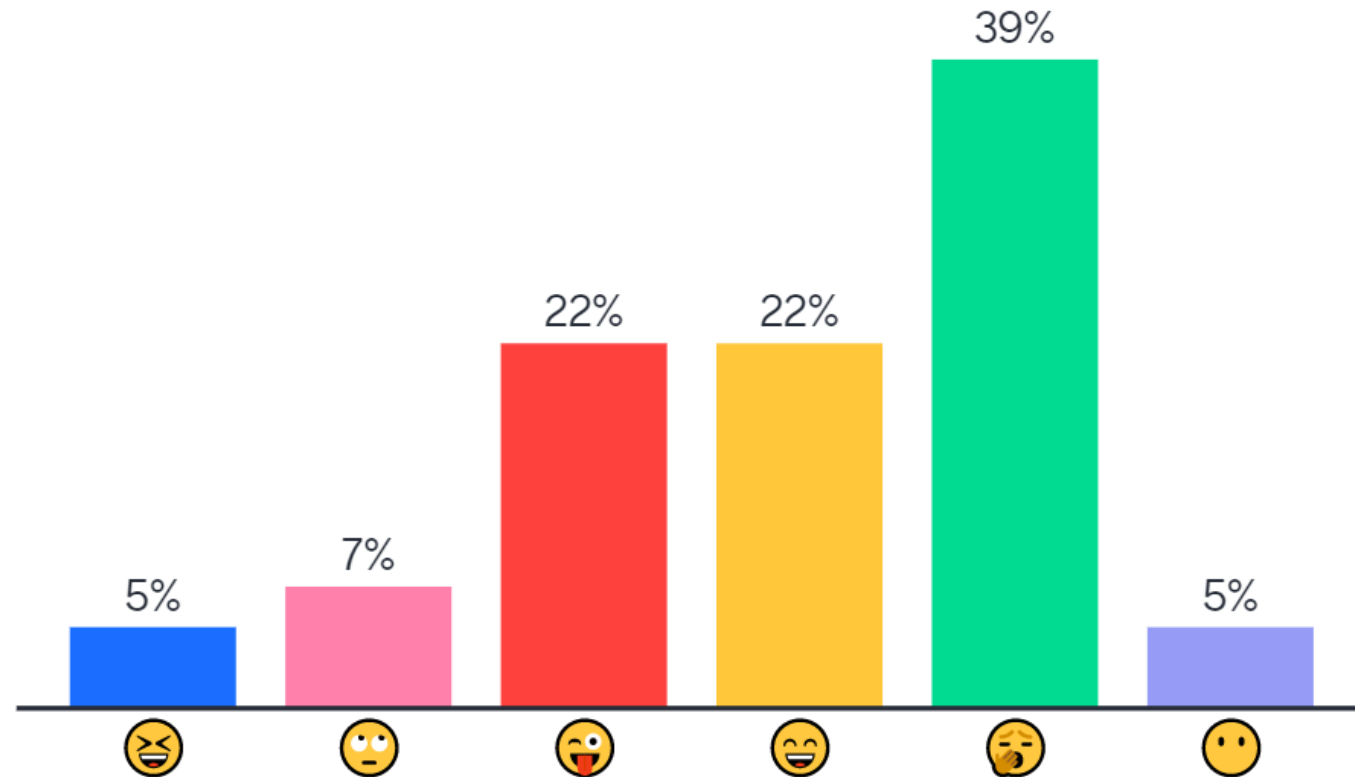


Hvordan har du det?







EDU21.DK - JOSEFINE JACK EIBY

Læring i det 21. århundrede

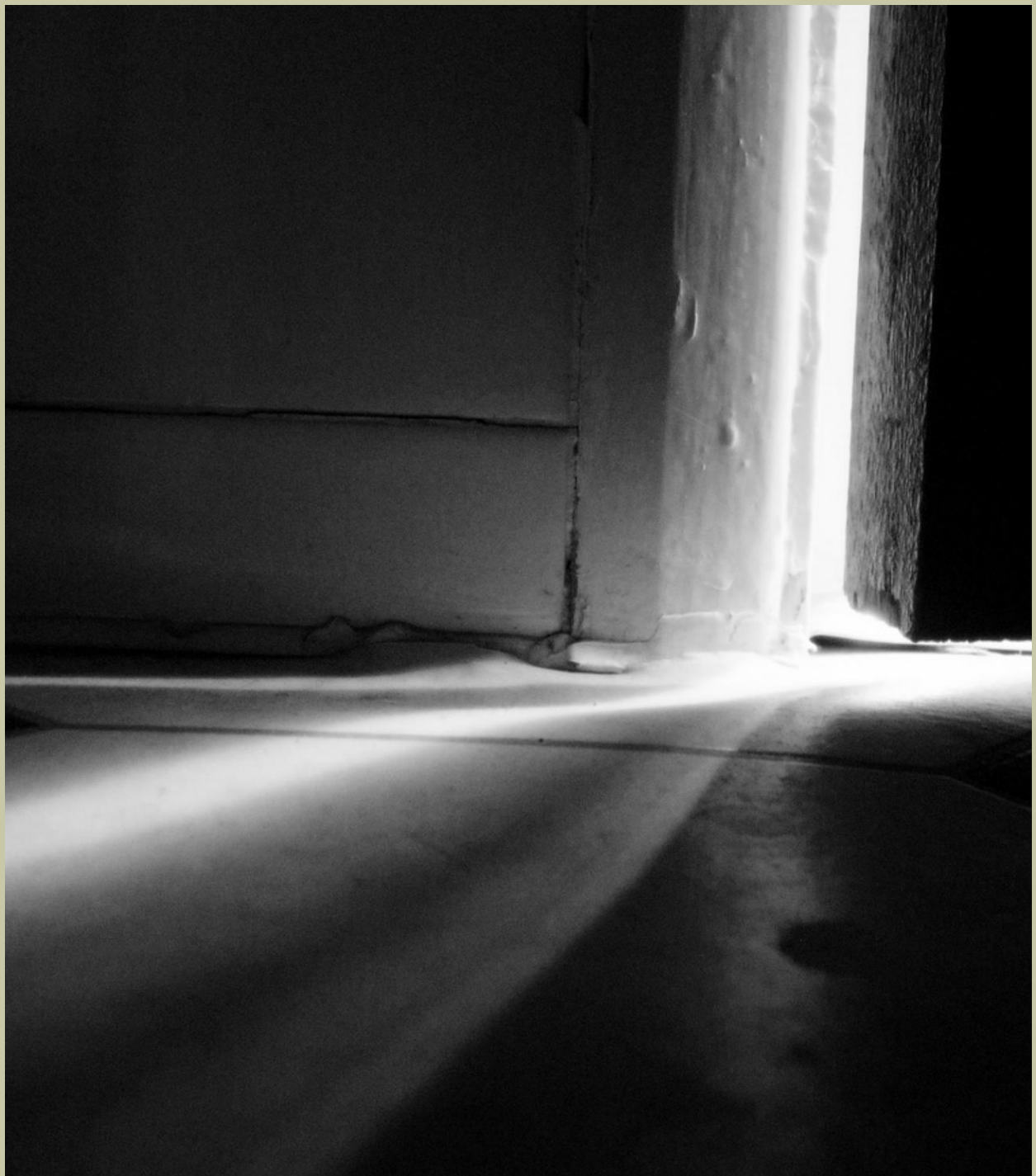
[SYNLIG LÆRING +](#)[DIGITAL LÆRING +](#)[DET 21. ÅRHUNDREDES KLASSEKAMMER +](#)[INSPIRATION +](#)[MATERIALEBANK +](#)[BOOK JOSEFINE](#)[HVAD ANDRE LÆSER](#)[FIND EN DER ... OL-ØVELSE FØRSTE SKOLEDAG](#)[OM EDU21](#)[I MEDIERNE](#)[100 DAGE I SKOLE](#)

NYT FRA JOSEFINES KLASSE



BLIV KLAR TIL NÆSTE SKOLEÅR!

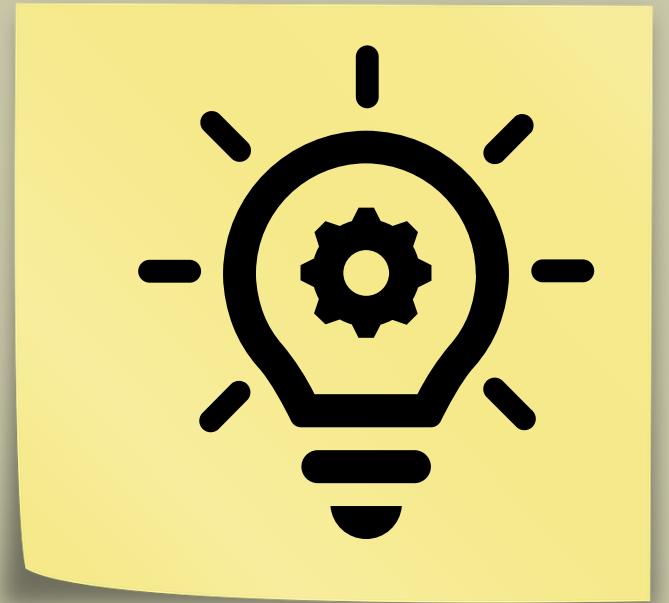






Tænke én tanke

Gøre én ting



JEG KAN IKKE LÆRE
NOGEN NOGET.

JEG KAN KUN FÅ
DEM TIL AT TÆNKE.



01:00

mins: secs: type:

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Pin controls when stopped ☒

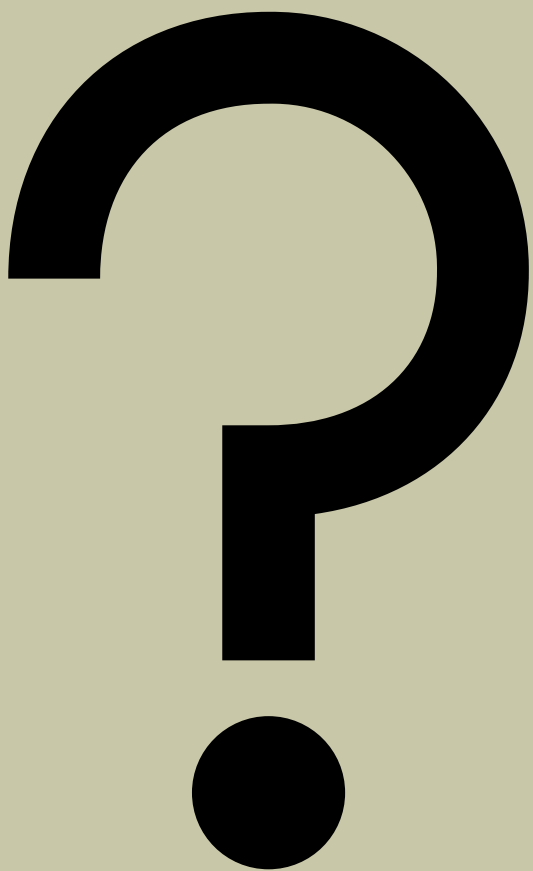


00:00







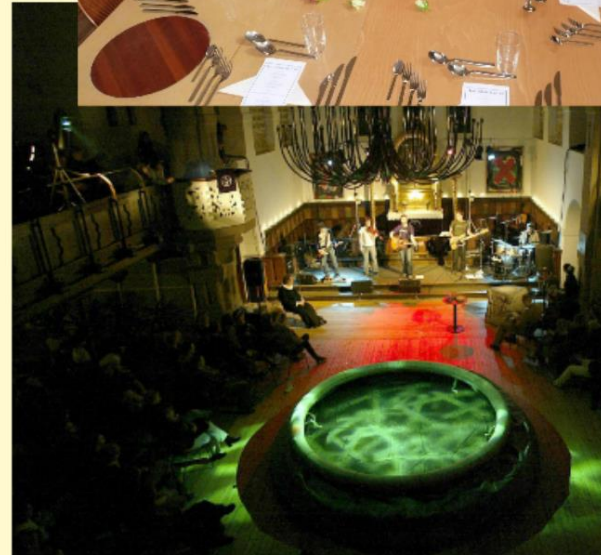


BUT WHY?

- ALTER
- ORGEL
- BÆNKE
- OBLATER
- LYSEKRUNE

- RULLEBORD
- ORKESTER
- STOLE
- BRØD
- DISKOKUGLE

MOD MÅLET



MIT BUT WHY?





LET
IT
GO

Må jeg godt læse?



Ja!

But why?

“Hvorfor har vi ...?”

“Hvorfor har vi ikke ...?”

Ja!



00:00



21. århundredes kompetencer

KREATIVITET

KOLLABORATION

KOMMUNIKATION

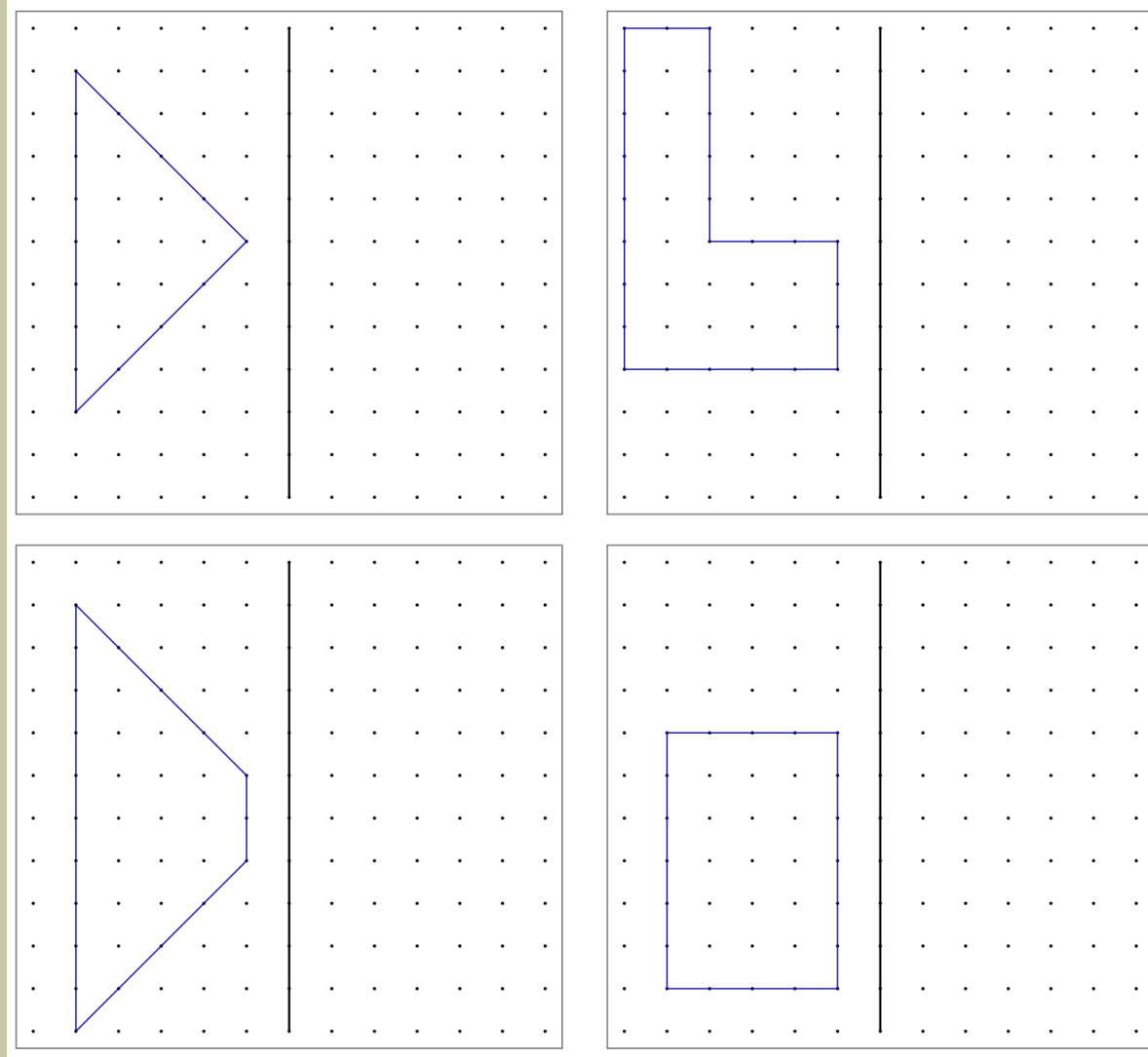
KRITISK TÆNKNING

Seks problemer i skolen

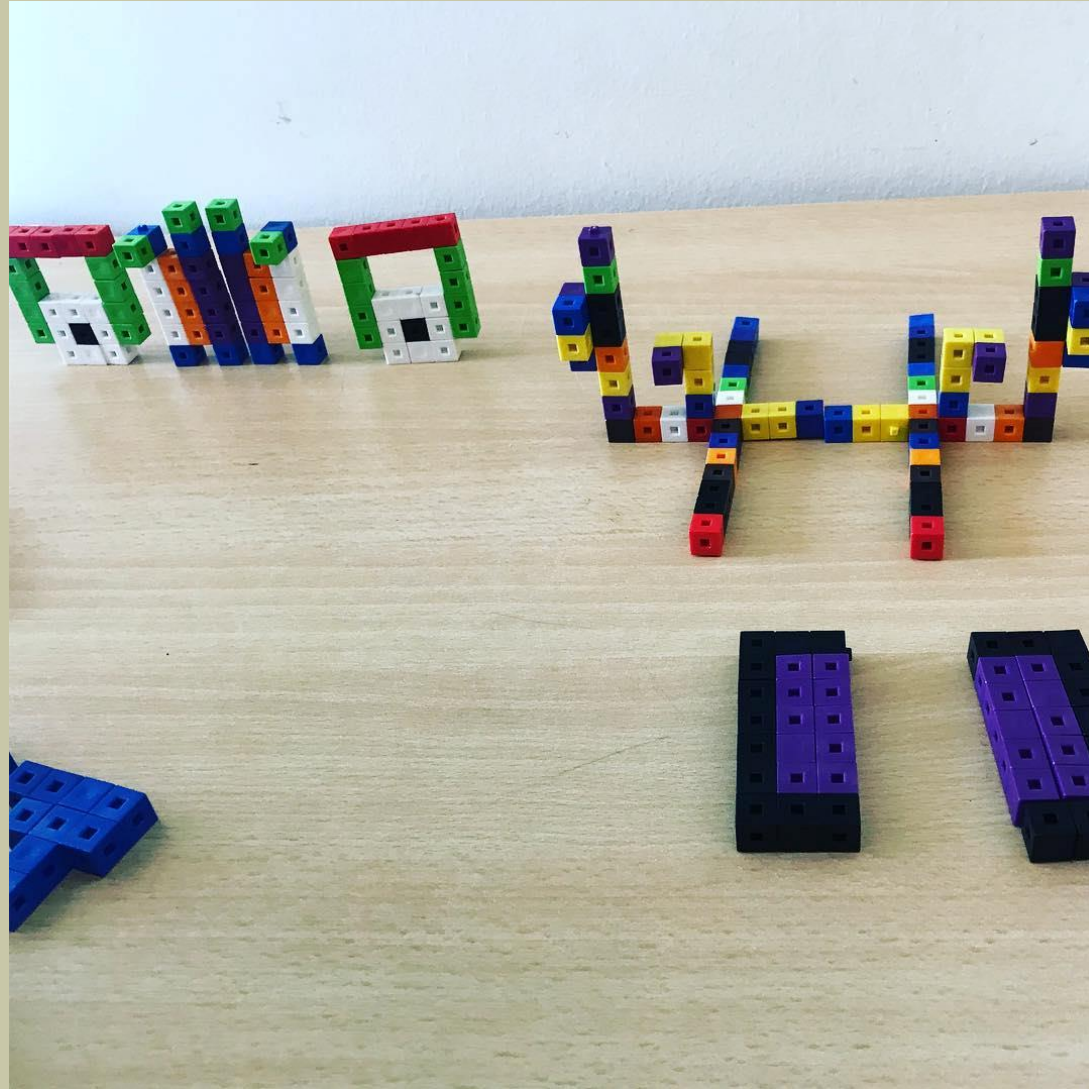
Hvordan har du undgået dem?



klassisk undervisning



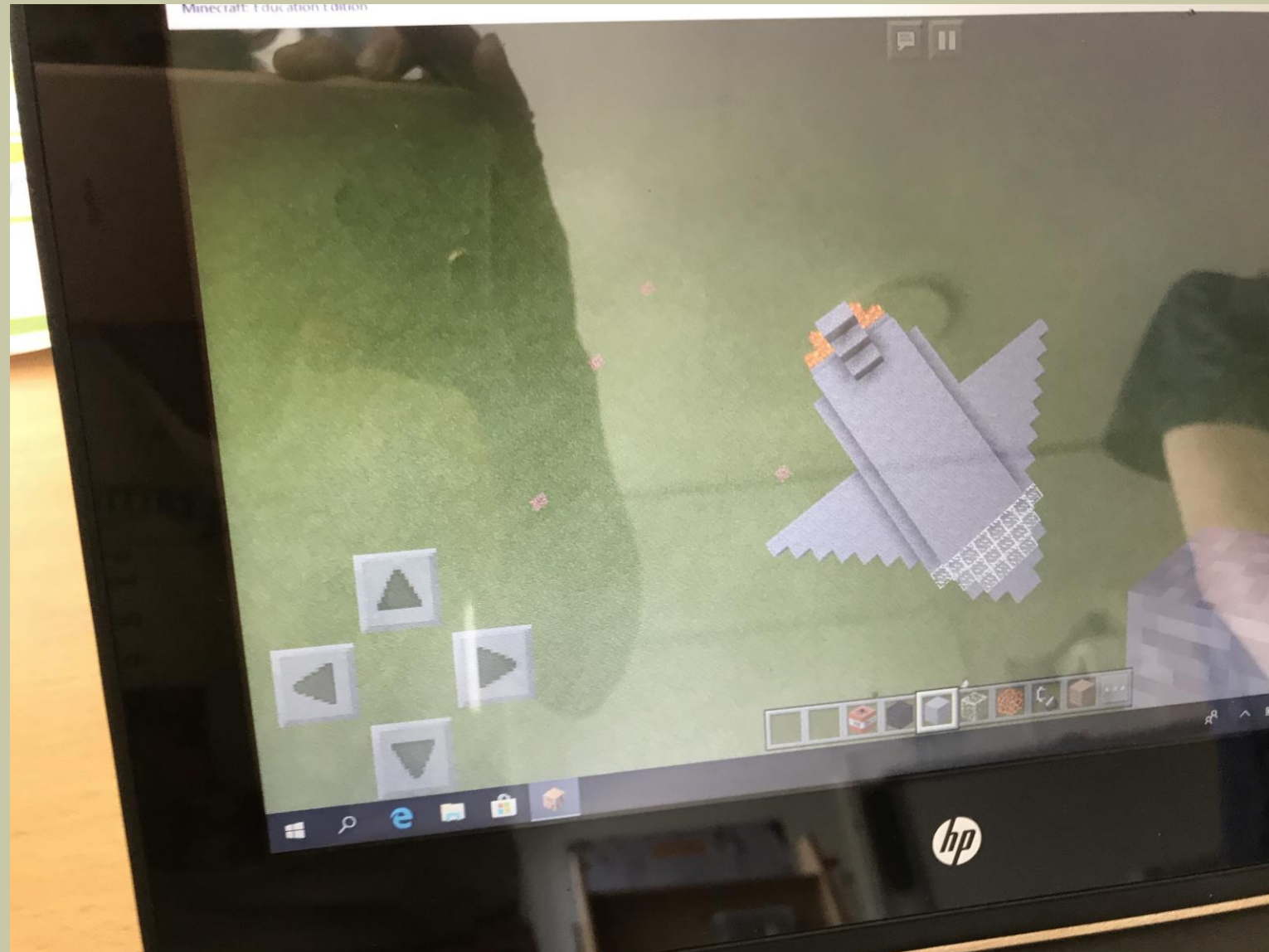
undersøgende undervisning



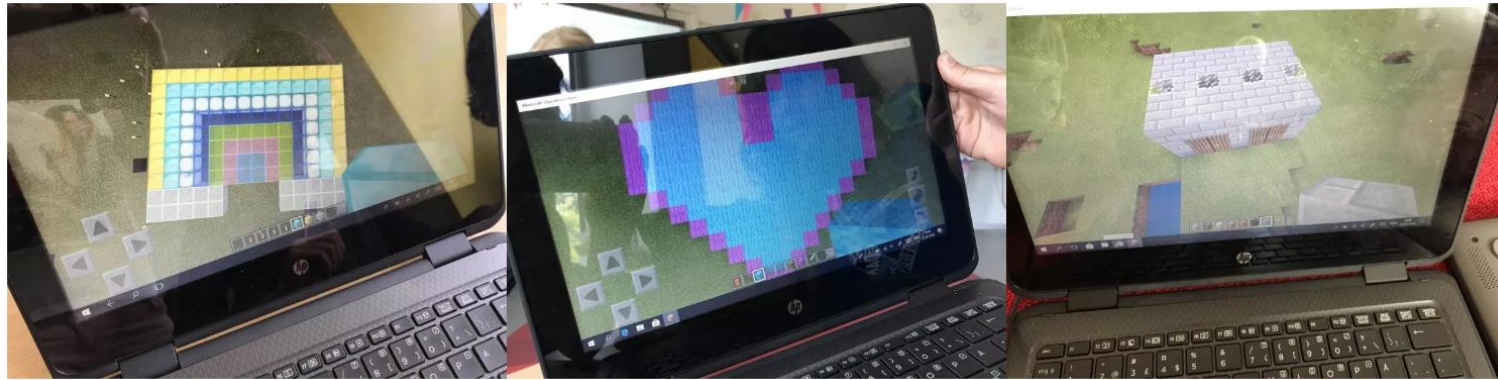
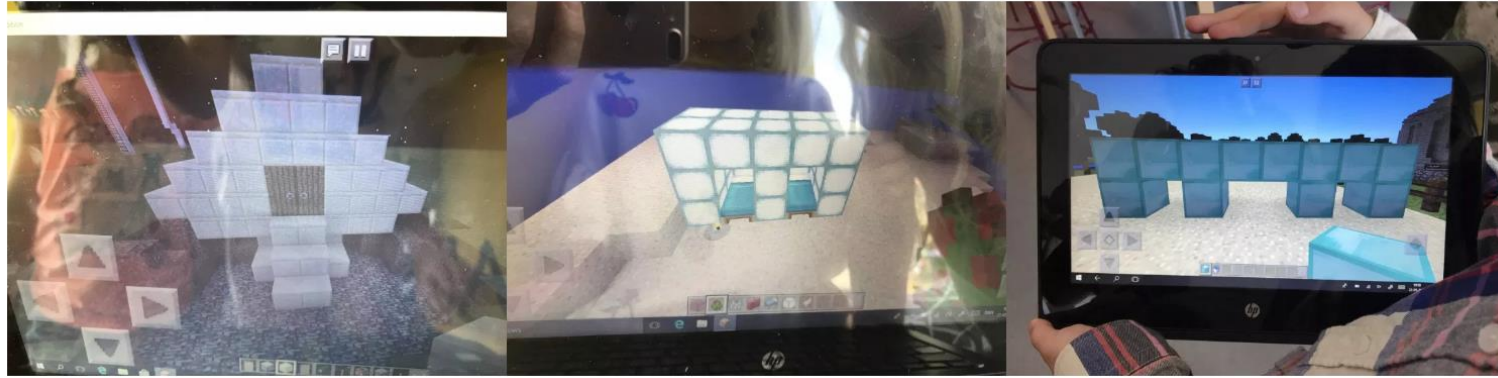
differentieret undervisning



dybere læring



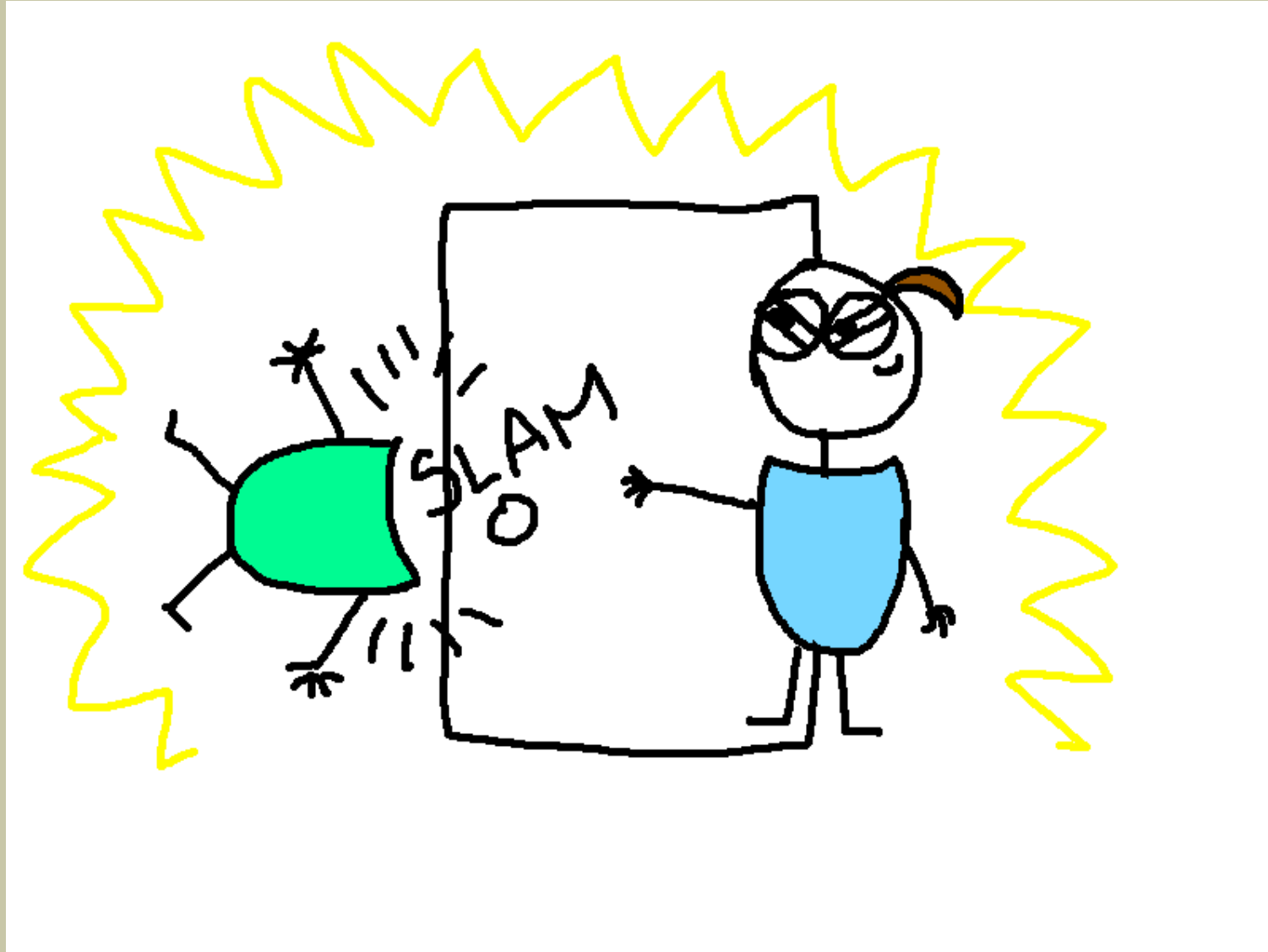
differentieret læring



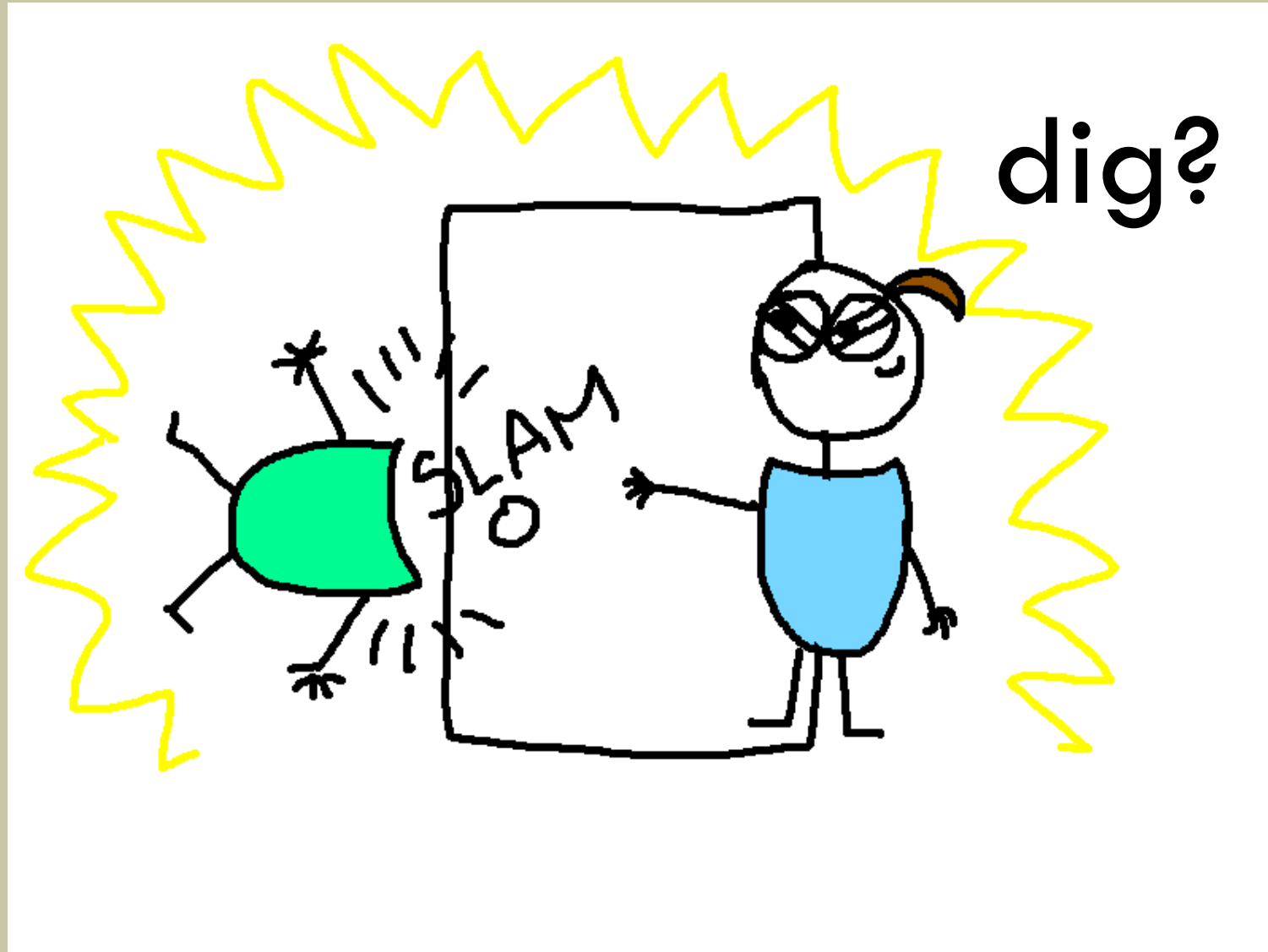
differentieret undervisning
varierer undervisning



er døren åben?



er døren åben?





din uvidenhed



elevens ejerskab



indholdets anvendelighed

Hvad er du dårlig til?

At sætte rammer

At lade dem være mere kreative.

Spille bold

Pop quizer

At give eleverne frit spillerum

Er dårlig til at give eleverne små korte aktive pauser

At arbejde med CD- ord og intowords

Bevægelse i undervisningen

At give alle elever gode deltagelsesmuligheder

It

At undervise på 5 forskellige niveauer på én gang

It

At have kontakt med alle elever på en time.

At finde på åbne spørgsmål til at

Press ENTER to pause scroll

Noget om mere
åbne opgaver ...

1. Læg **tre** ting på
bordet.

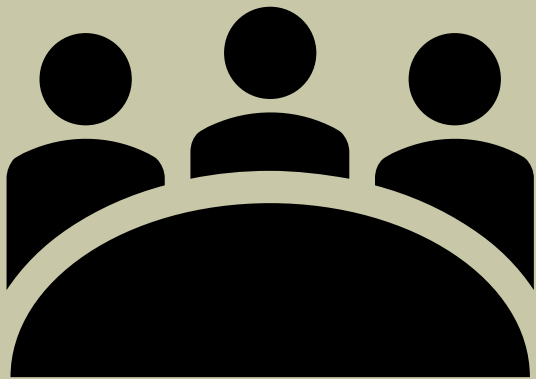
2. Rejs dig **op**.

1. Det er ...
2. Den er lavet af ...
3. Den løser det problem at ...
4. Den kan også bruges til ...

00:00

1. Det er ...
2. Den er lavet af ...
3. Den løser det problem at ...
4. Den kan også bruges til ...

Hvordan kan I bruge
det i undervisningen?



00:00



synlig proces

UDFORDRING



IDEER



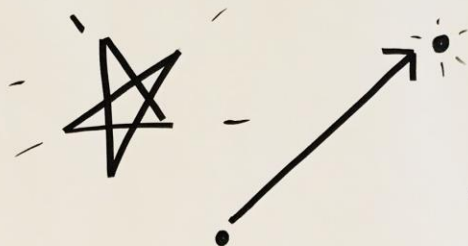
PROTOTYPE



TEST



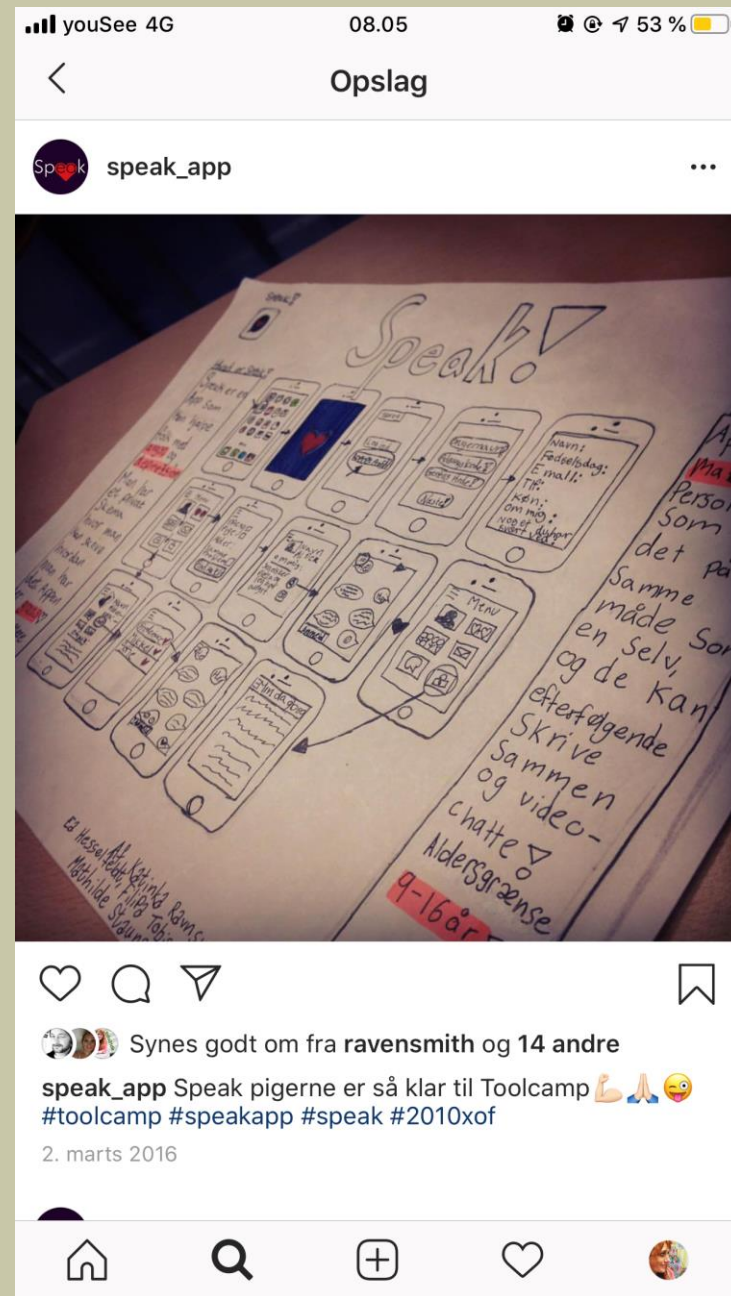
FORBEDRING



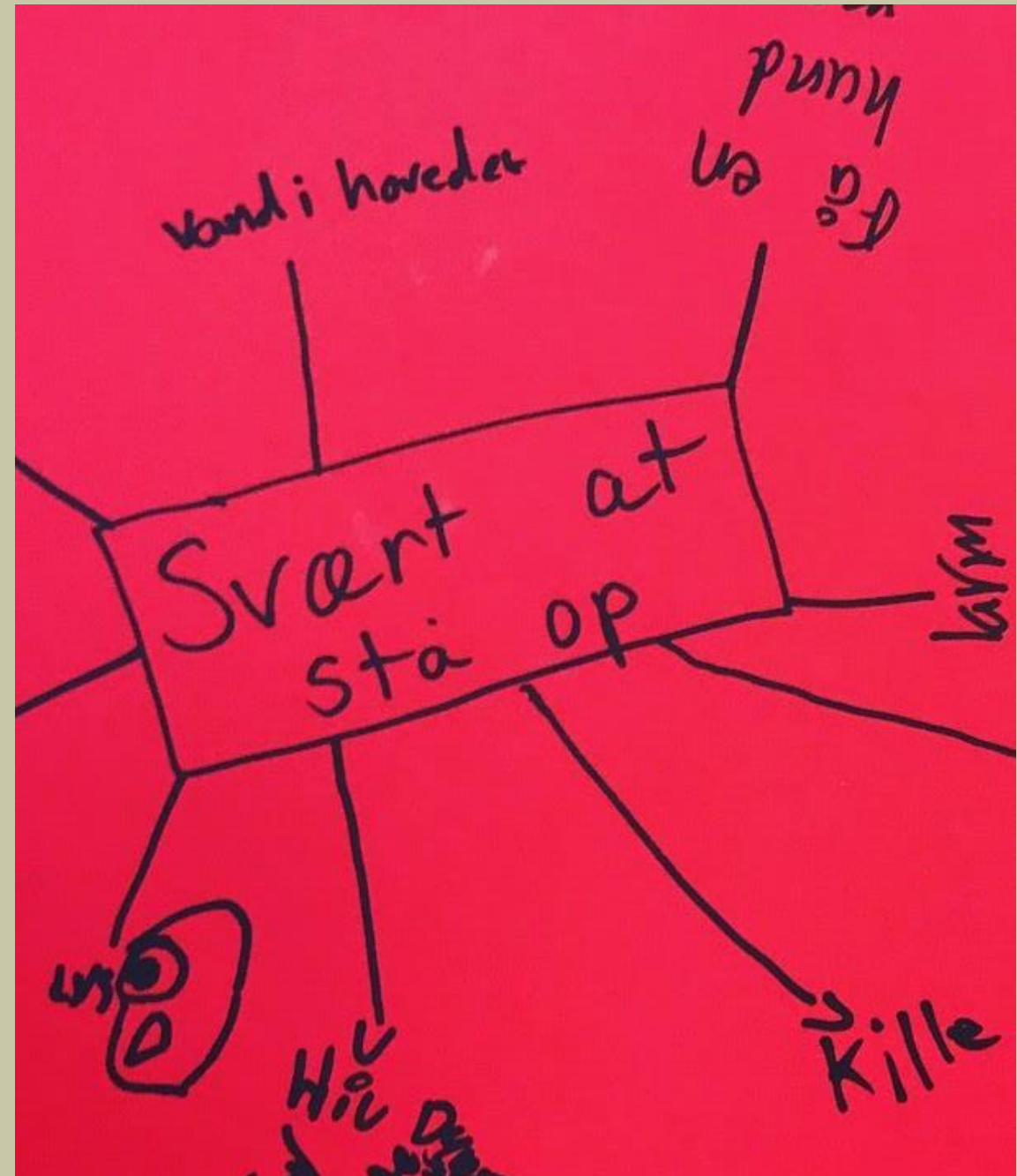
PITCH



digital virkelighed



udfordring og ideer



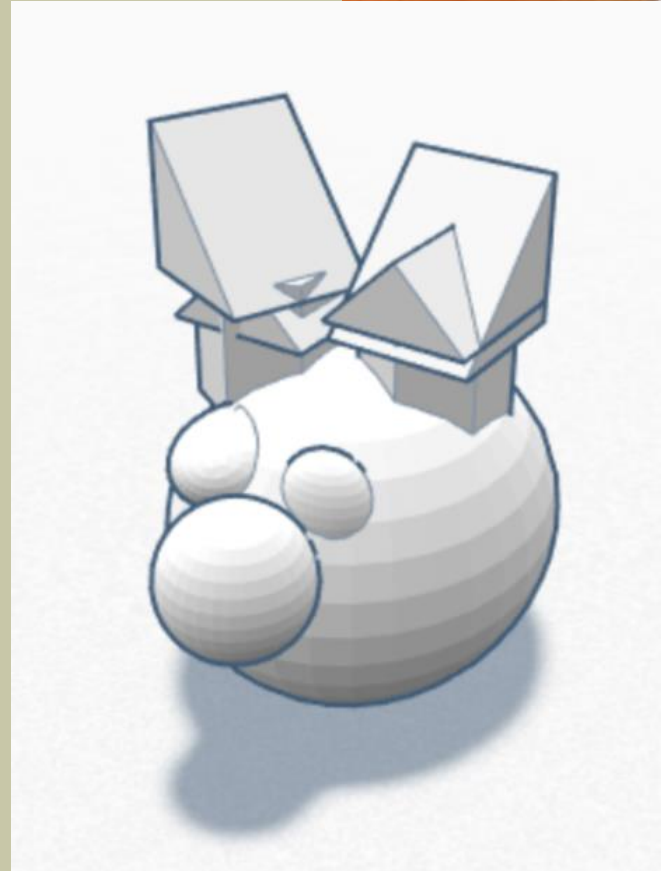
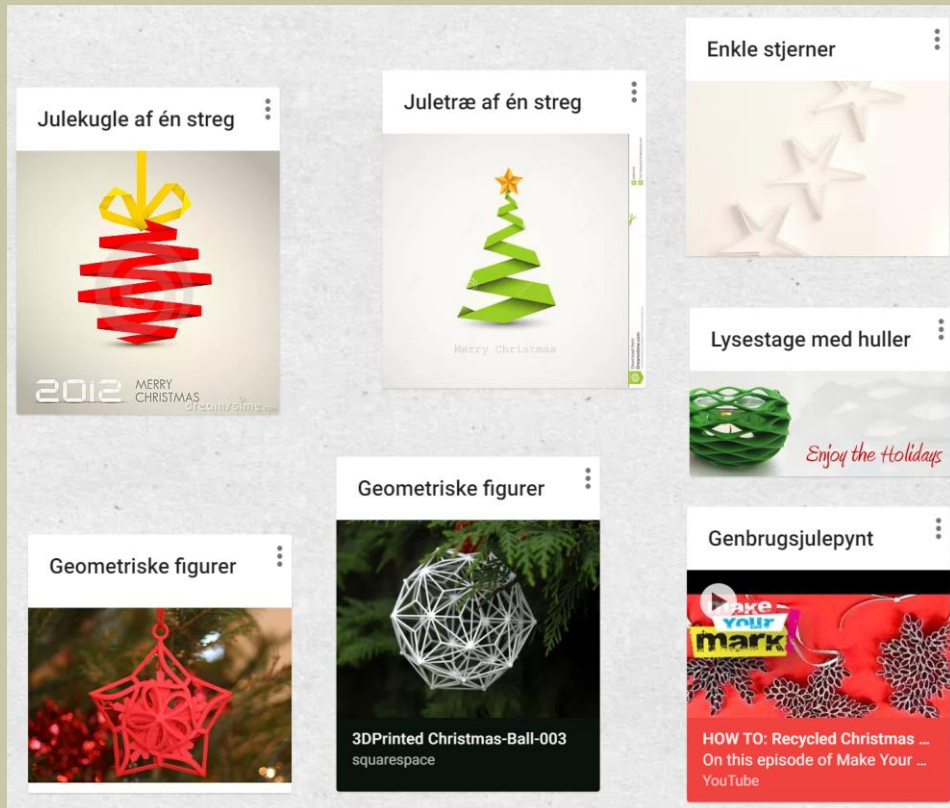
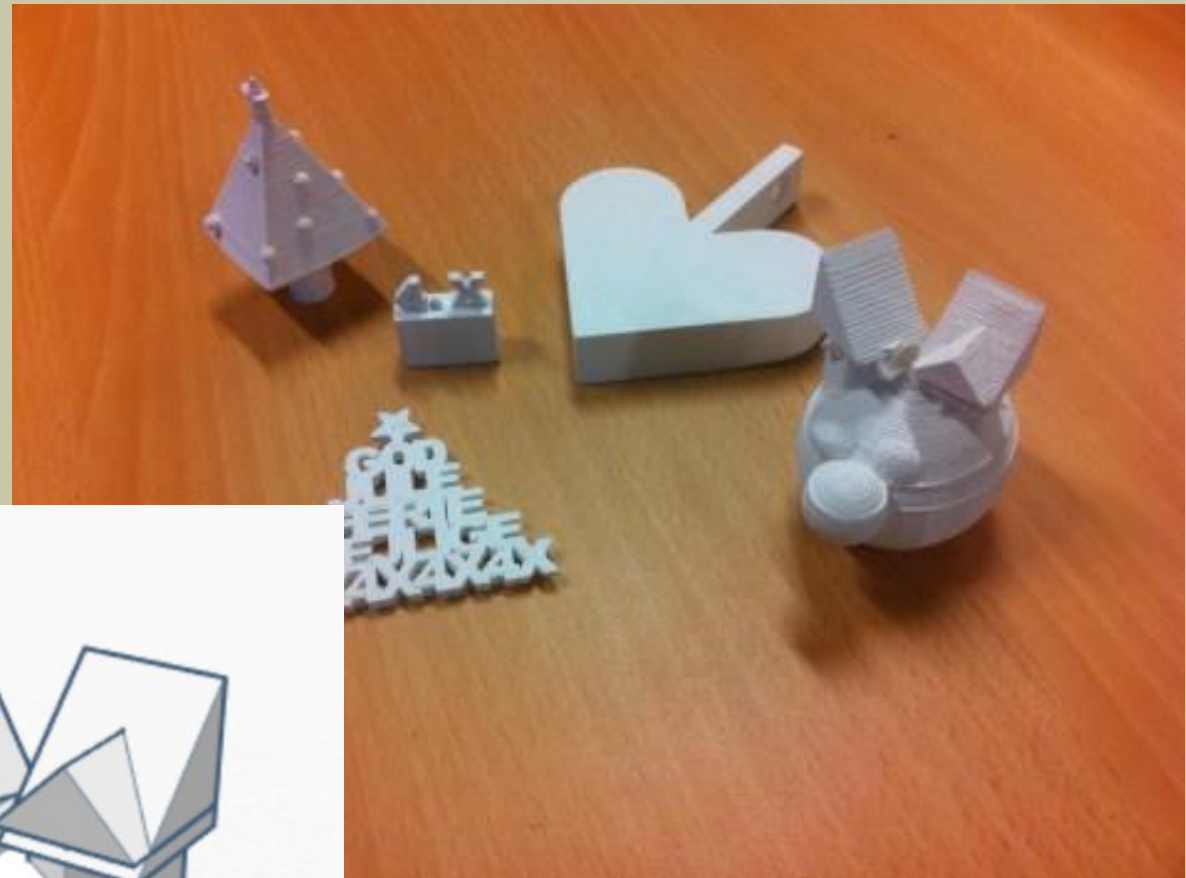
littleBits — prototype



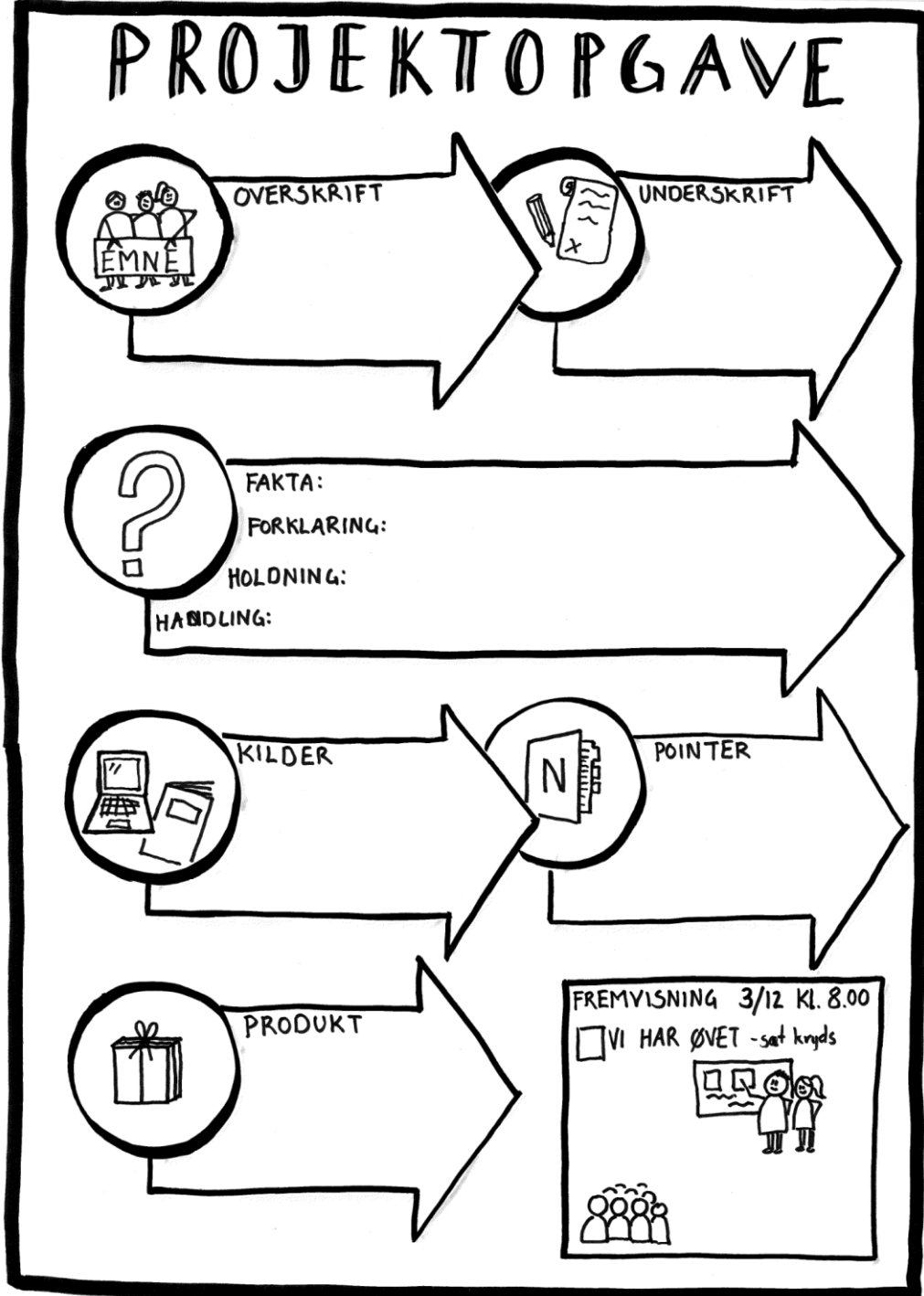
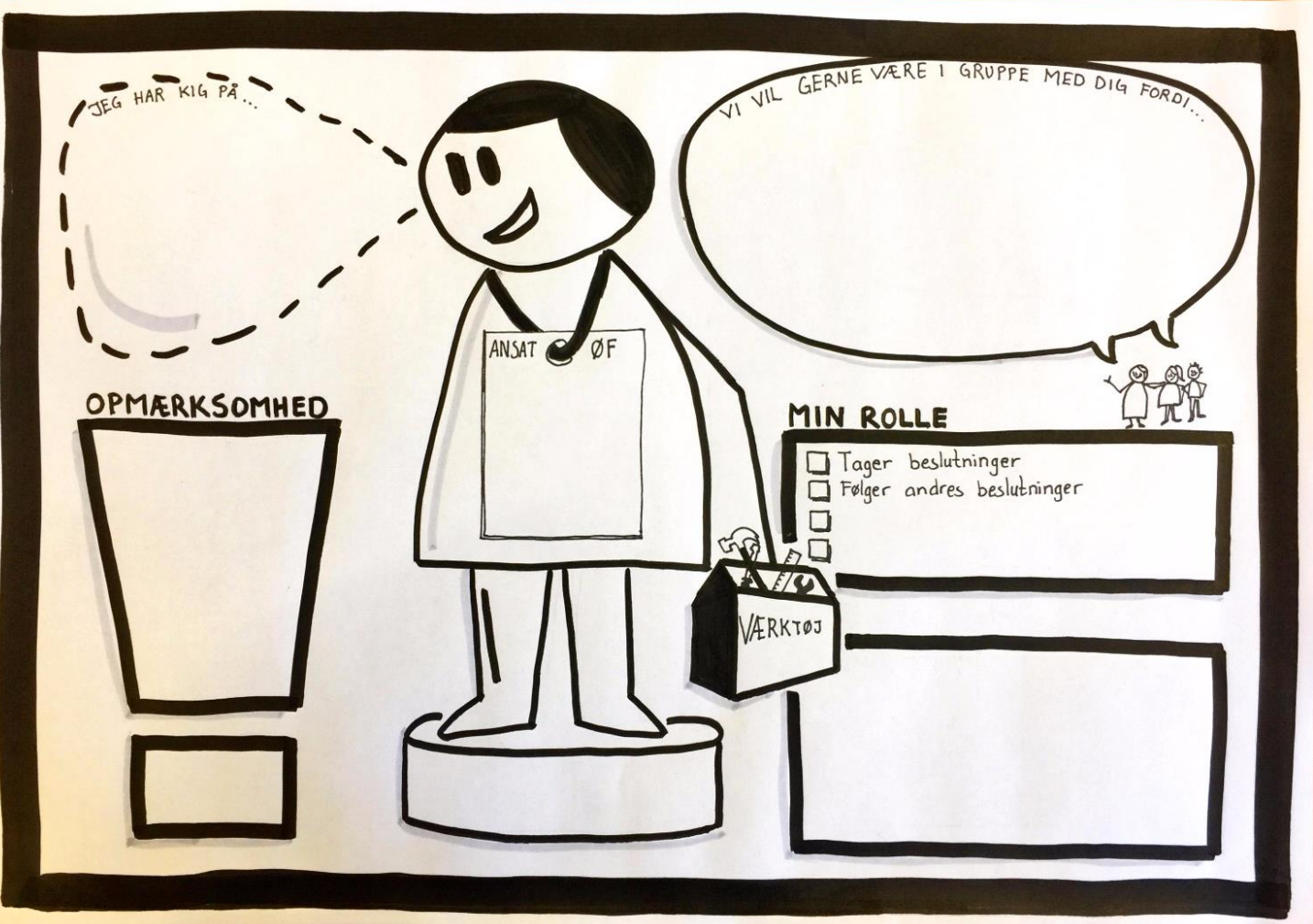
pap — prototype

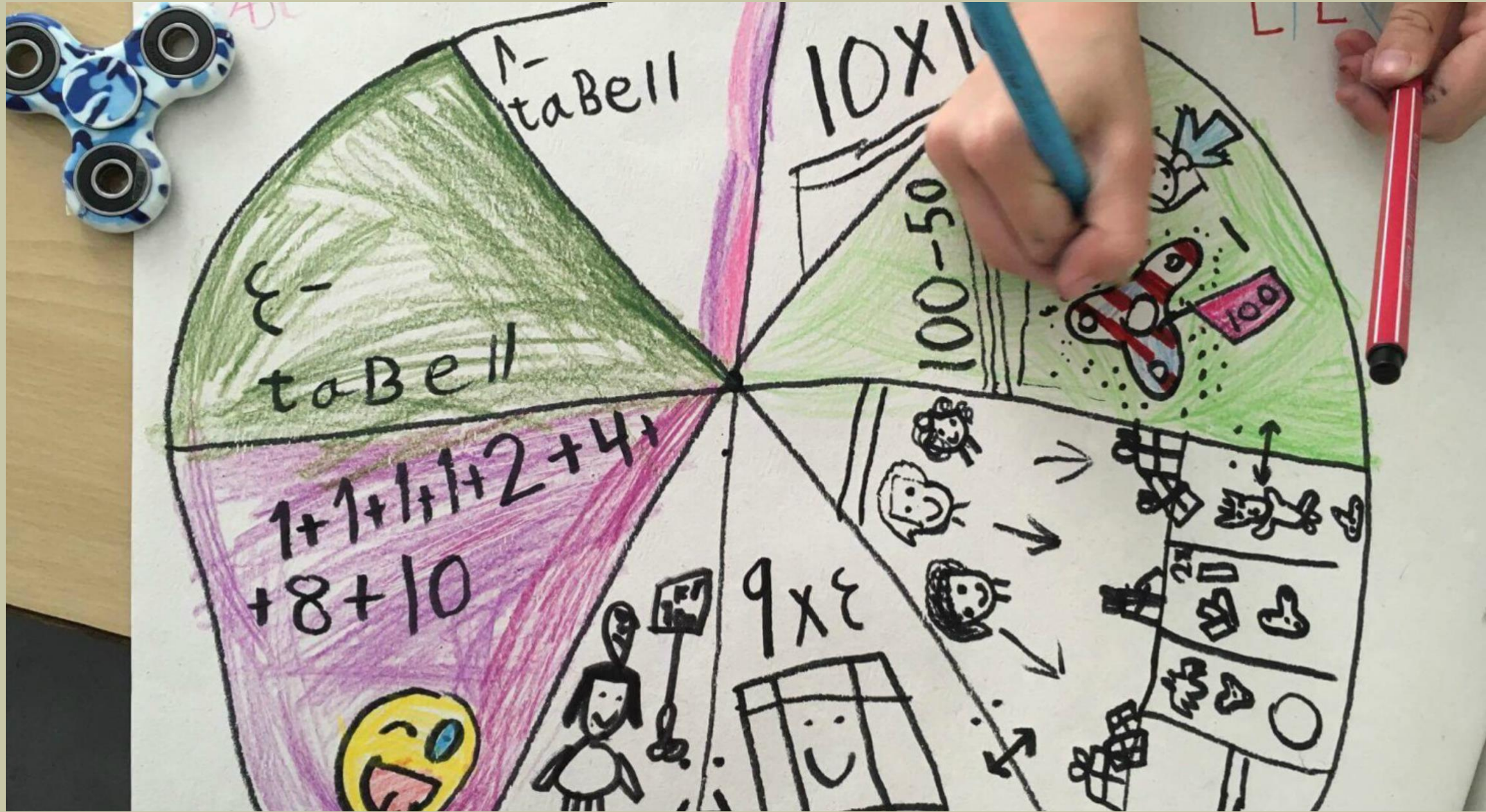


julepynt – proces

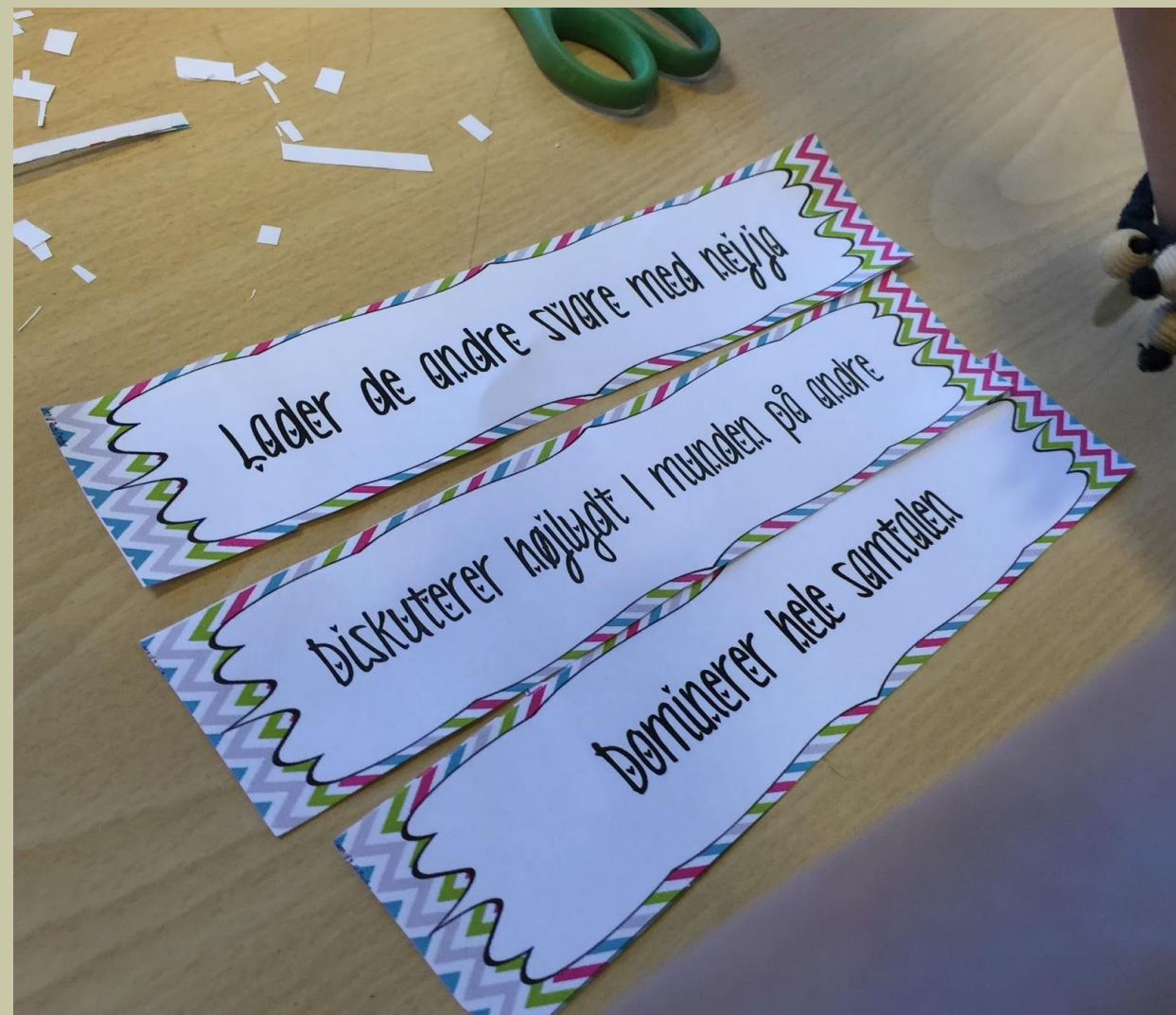
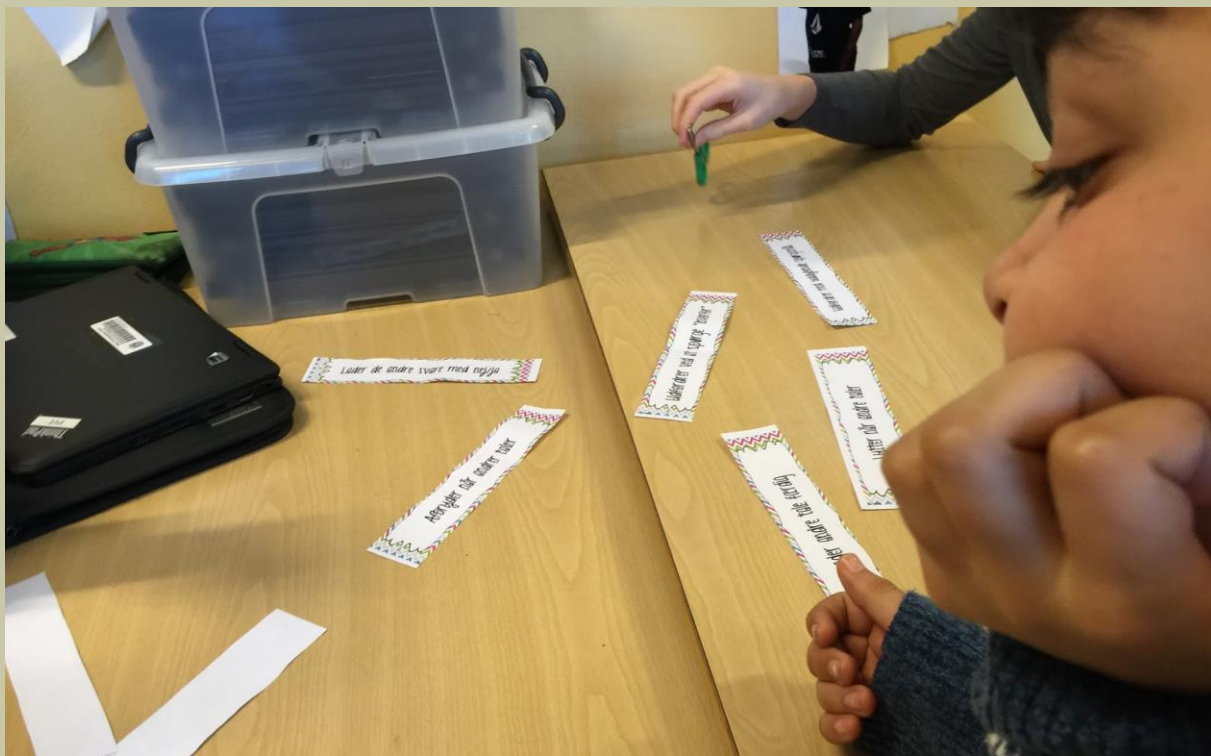


rammer sættes





kompetencer trænes



Hvordan får vi mere:

KREATIVITET

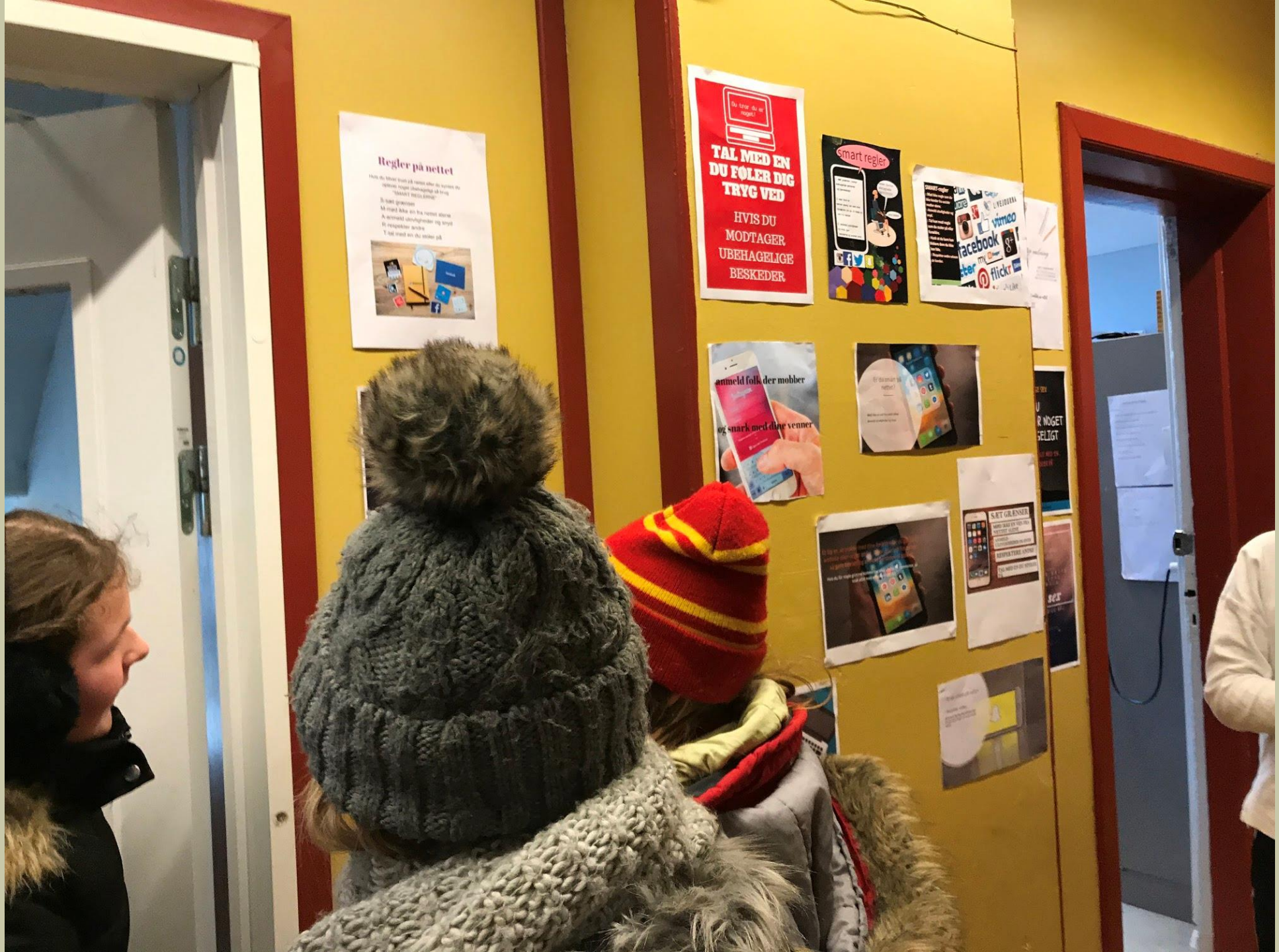
KOLLABORATION

KOMMUNIKATION

KRITISK TÆNKNING

digitale løsninger



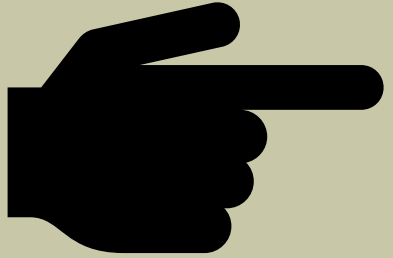


digital kollaboration

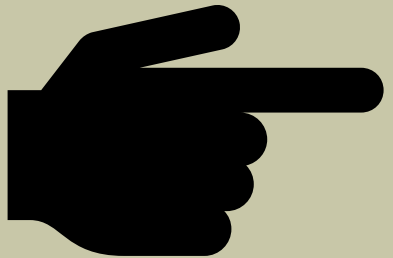


SAMMENHÆNG





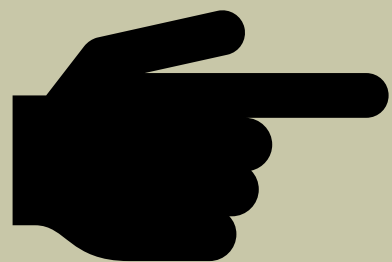
En tanke



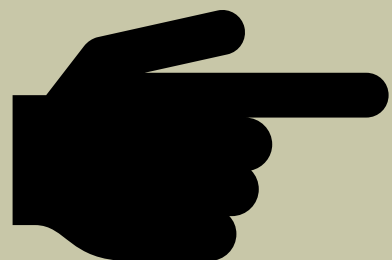
En handling



00:00

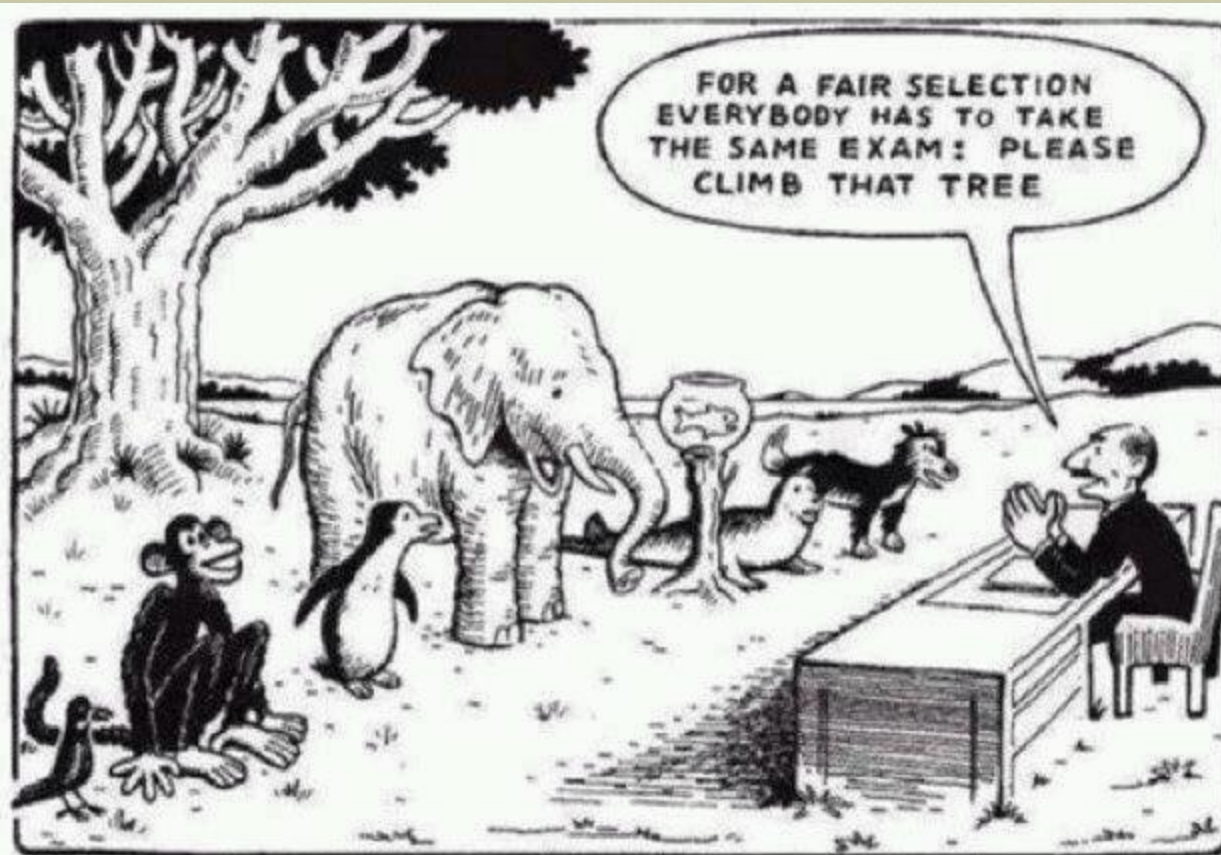


En tanke



En handling





Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein





Ved I hvorfor
Danmark er det
lykkeligste land?

Den største udfordring

Derfor er Danmark verdens lykkeligste land



England



USA



Australien



Danmark

edu21.dk/tre

Go to

and use the code ✨