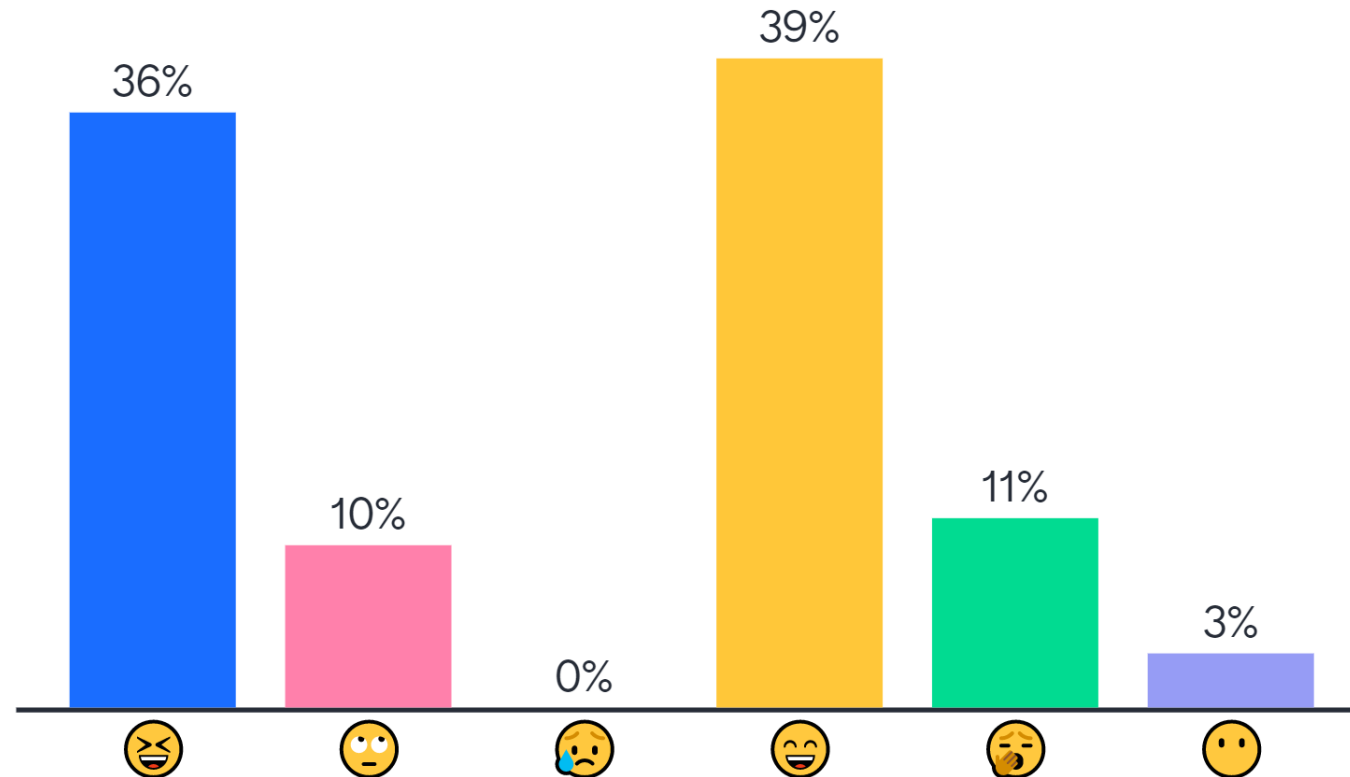


VELKOMMEN!

HVIS DU KAN LÆSE DET HER,
SKAL DU FINDE ET DEVICE FREM
OG GÅ IND PÅ MENTI.COM
TAST KODEN: 54 42 27 31

Hvordan har du det?



LYST

MOTIVATION

GIVER LYST



nødvendighed



PLRC

FabLab-leder

Læringsvejviser

Digital ansvarlig

Udgående kompetencecenter

Digital kreativitet

Elevcentreret læring

Innovation og entreprenørskab

Udvikling

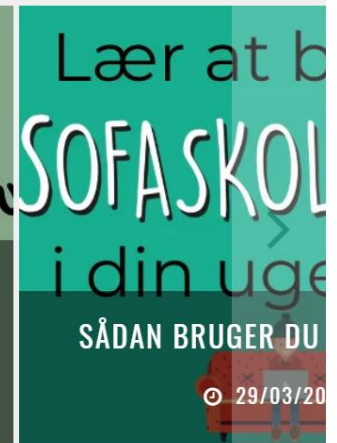


EDU21.DK - JOSEFINE JACK EIBY

Læring i det 21. århundrede

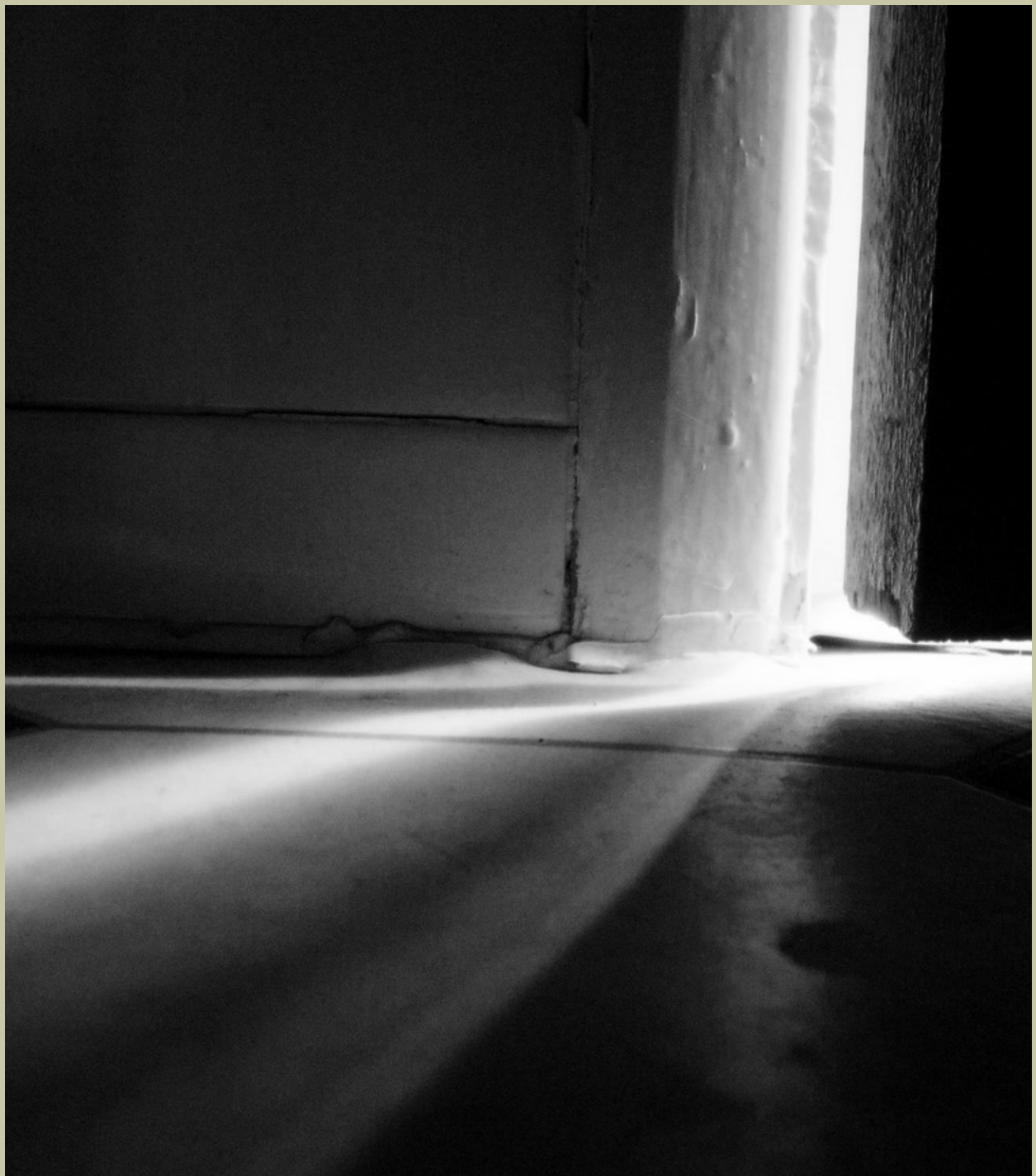
[SYNLIG LÆRING +](#)[DIGITAL LÆRING +](#)[DET 21. ÅRHUNDREDES KLASSEKAMMER +](#)[INSPIRATION +](#)[MATERIALEBANK +](#)[BOOK JOSEFINE](#)[HVAD ANDRE LÆSER →](#)[FIND EN DER ... OL-ØVELSE FØRSTE SKOLEDAG](#)[OM EDU21](#)[I MEDIERNE](#)[100 DAGE I SKOLE](#)

NYT FRA JOSEFINES KLASSE



BLIV KLAR TIL NÆSTE SKOLEÅR!





Hvilket tema ville du
ønske var på
programmet?



Tænke én tanke

Gøre én ting



JEG KAN IKKE LÆRE
NOGEN NOGET.

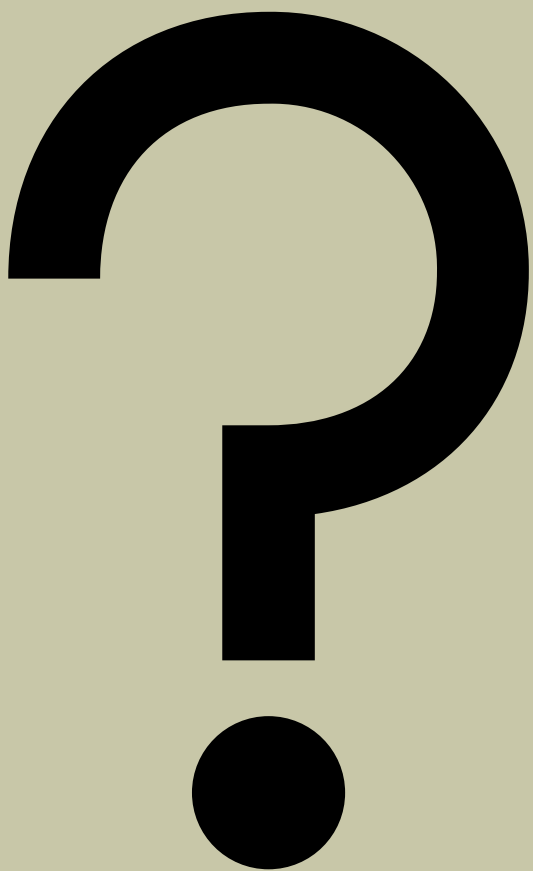
JEG KAN KUN FÅ
DEM TIL AT TÆNKE.

Hvordan
kan vi tale
mindre?







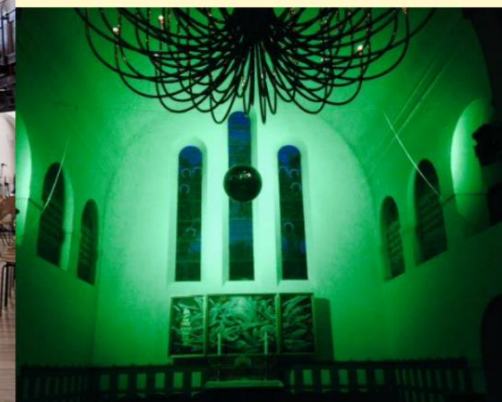


BUT WHY?

- ALTER
- ORGEL
- BÆNKE
- OBLATER
- LYSEKRUNE

- RULLEBORD
- ORKESTER
- STOLE
- BRØD
- DISKOKUGLE

MOD MÅLET



MIT BUT WHY?





LET
IT
GO

Må jeg godt læse?



Ja!

But why?

“Hvorfor har vi ...?”

“Hvorfor har vi ikke ...?”

Ja!



21. århundredes kompetencer

KREATIVITET

KOLLABORATION

KOMMUNIKATION

KRITISK TÆNKNING

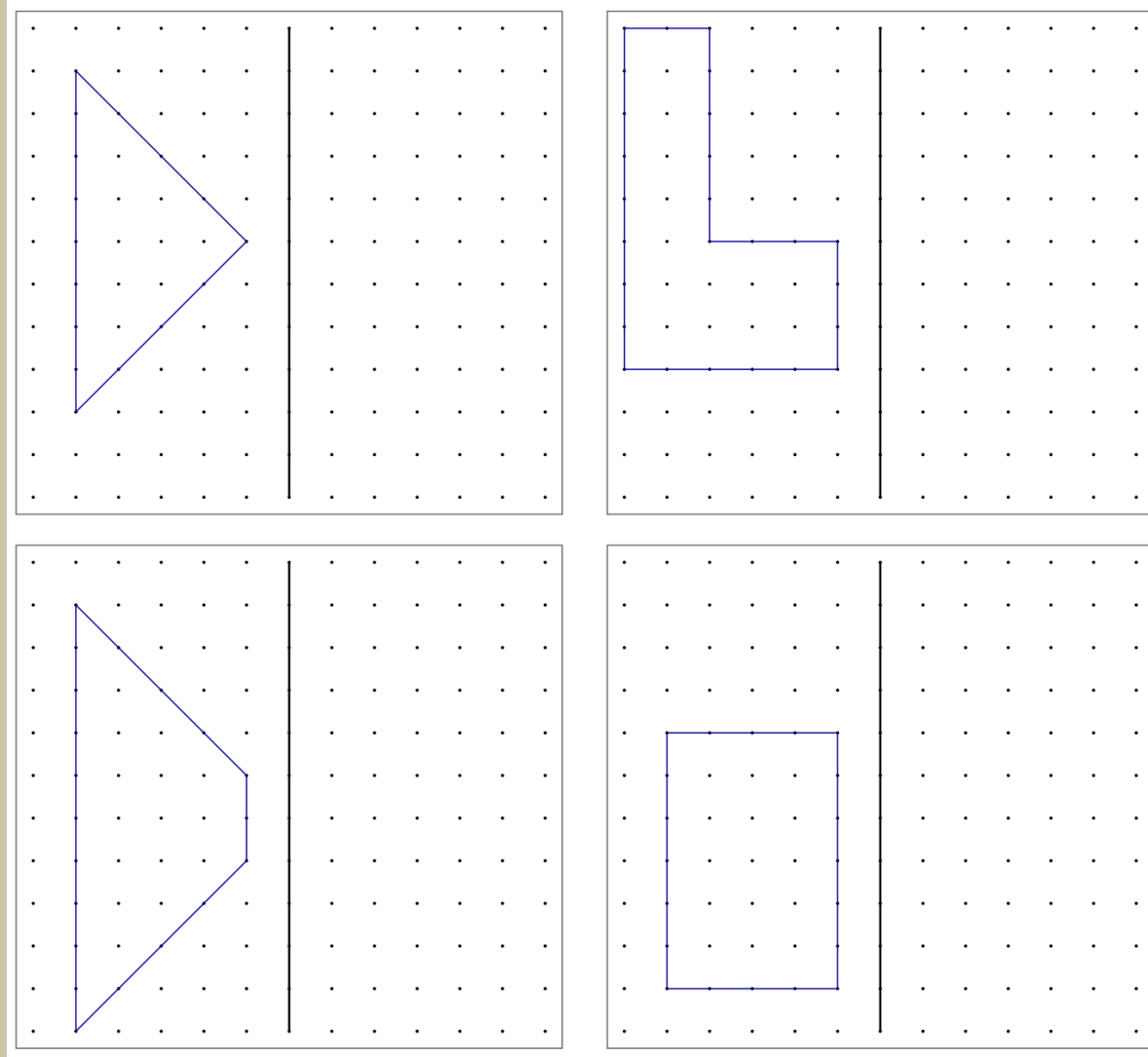
BOSS



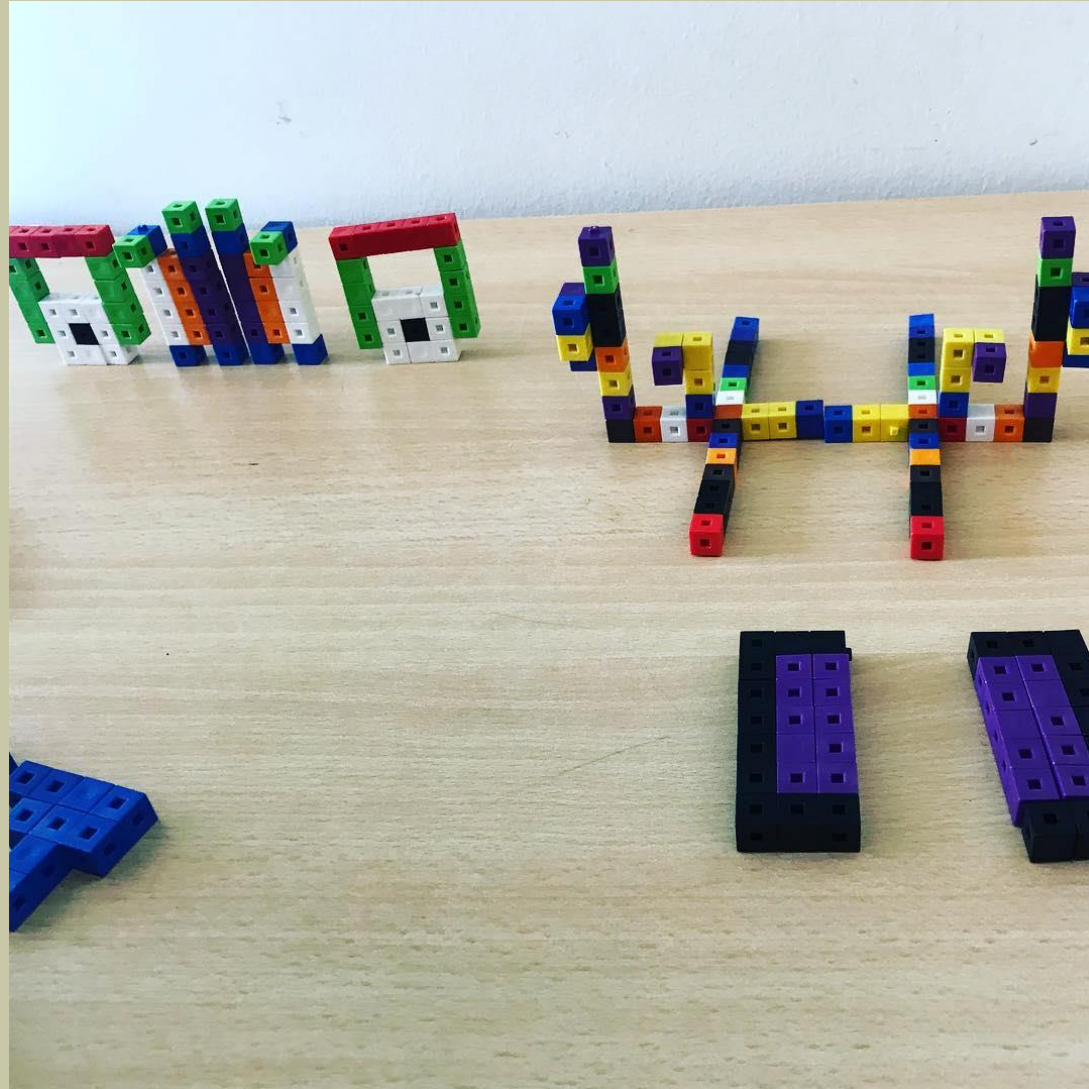
LEADER



klassisk undervisning



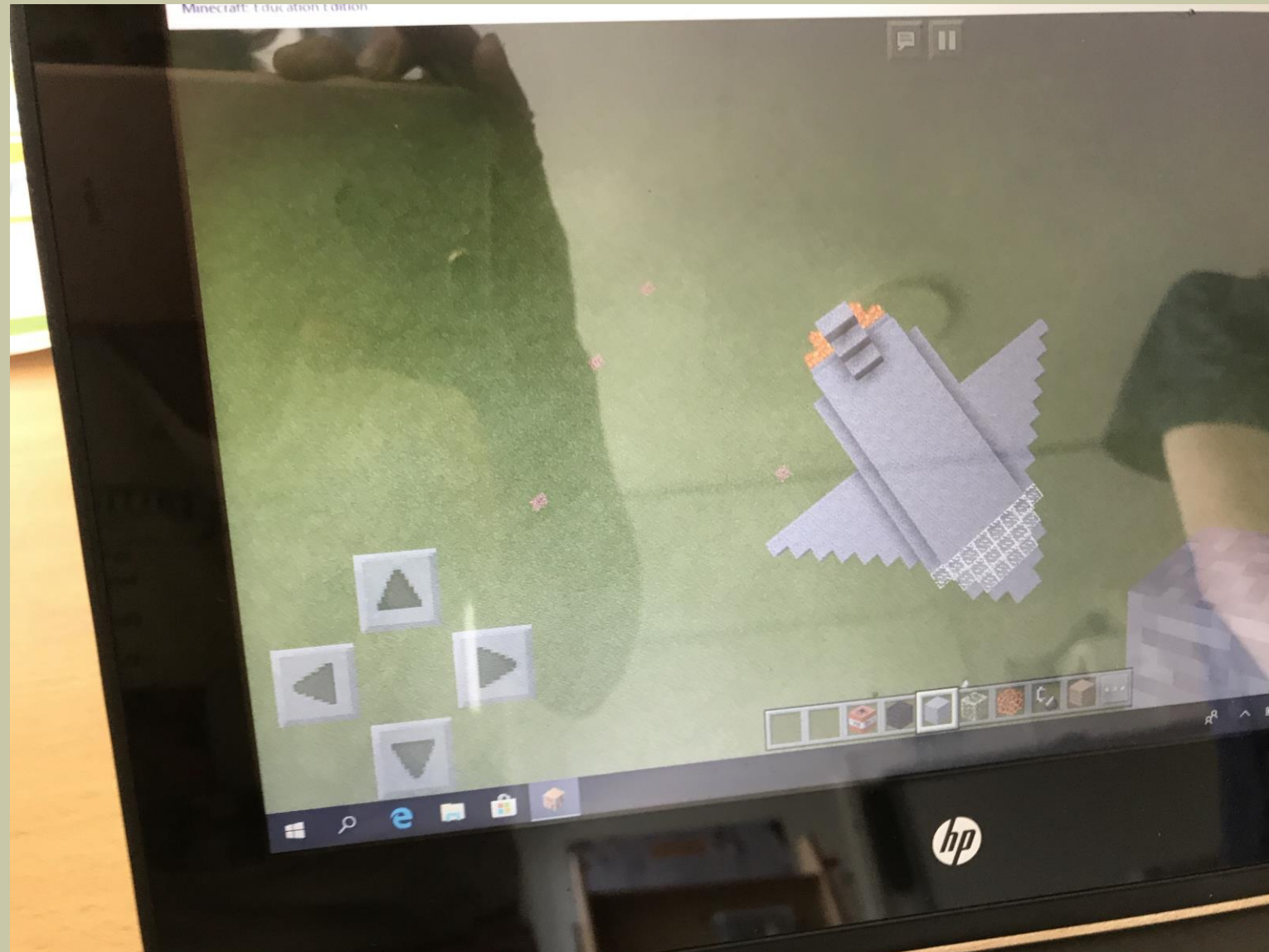
undersøgende undervisning



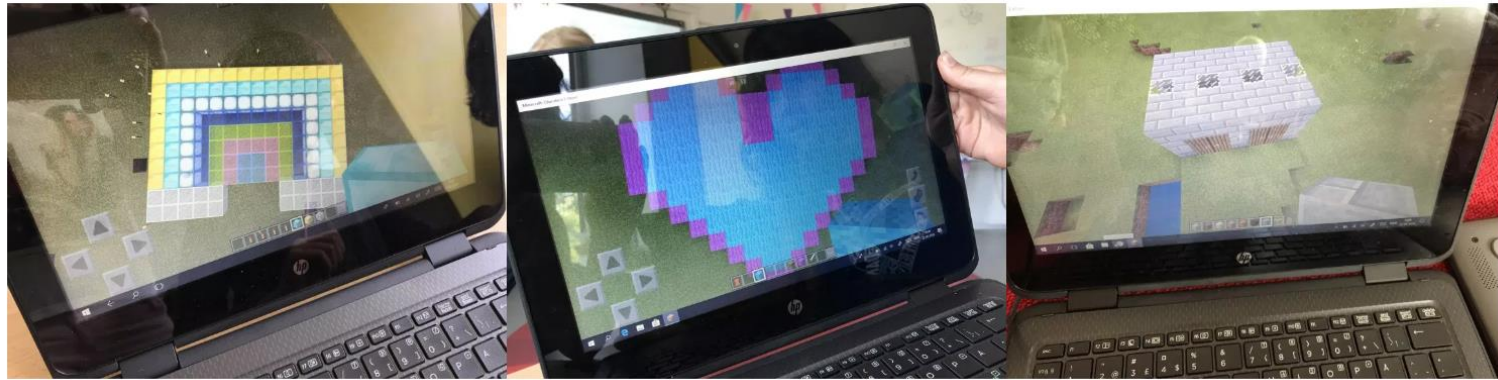
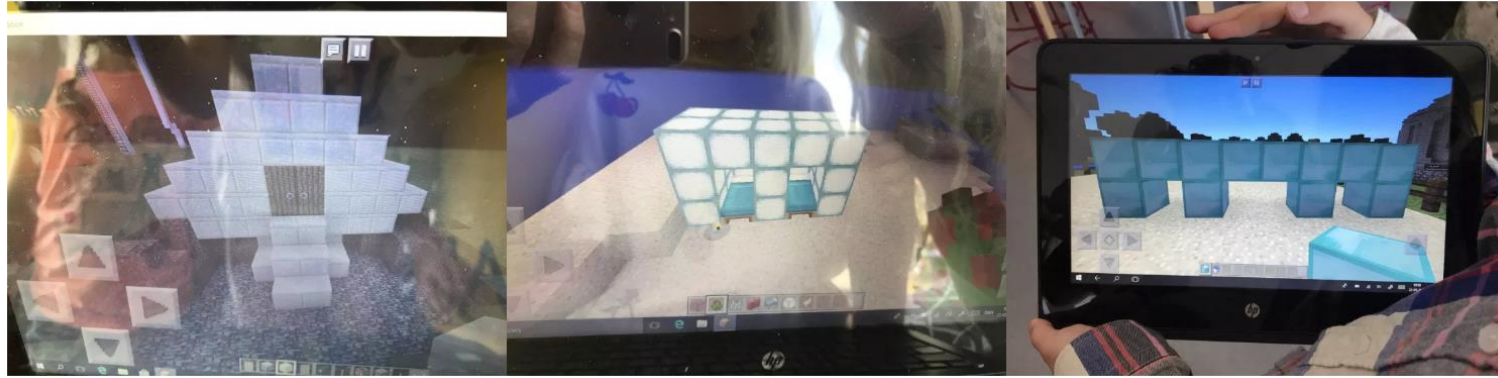
differentieret undervisning



dybere læring



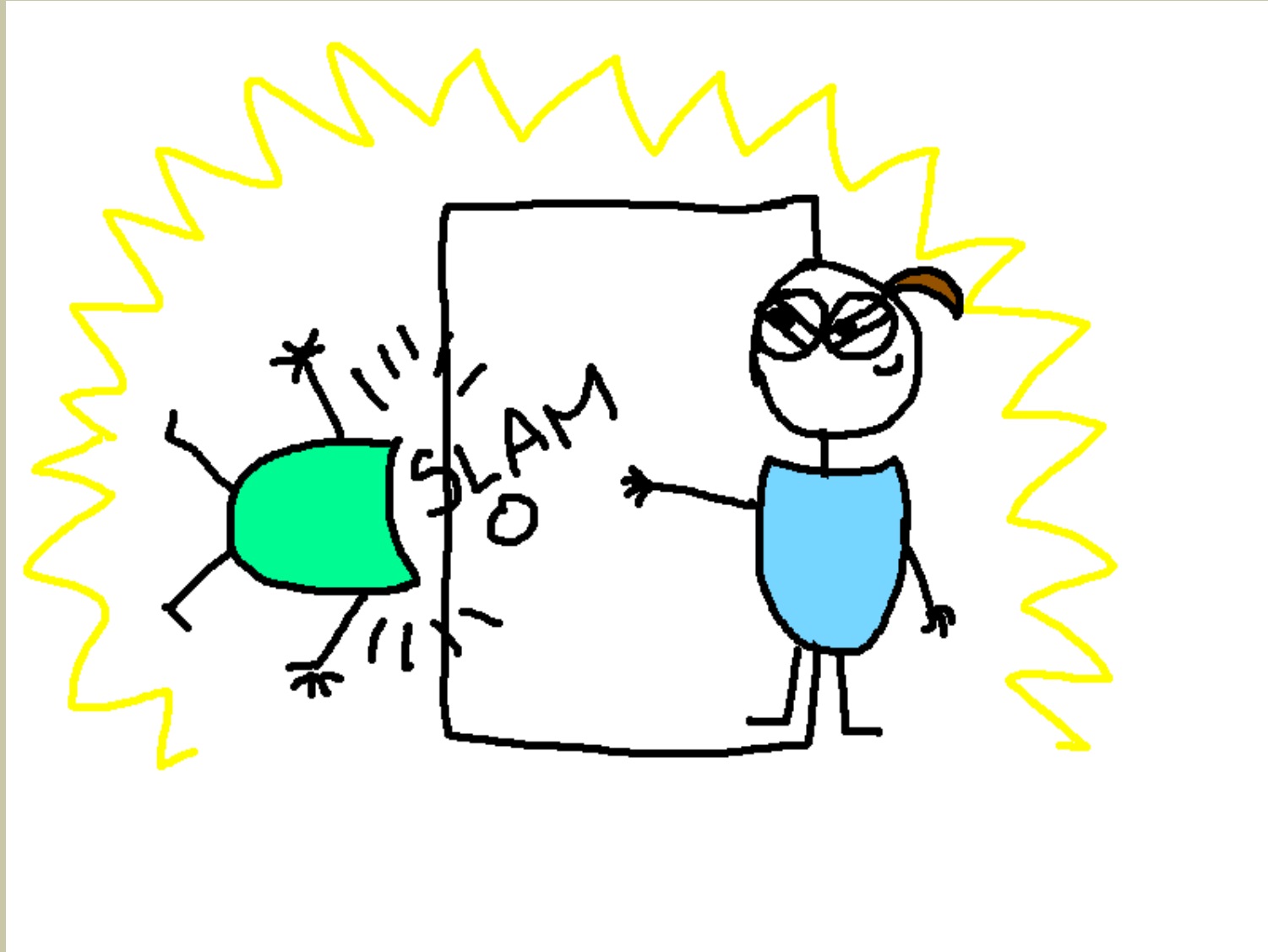
differentieret læring



differentieret undervisning
varierer undervisning



er døren åben?





din uvidenhed



elevens ejerskab



indholdets anvendelighed

Hvad er du dårlig til?

Brøkregning

Jeg er dårlig til at være kreativ med
saks, lim og papir.

Kreativitet

At holde tiden.

At spørge om hjælp

At gøre ting færdige

At tegne

Sove længe...

At tie stille

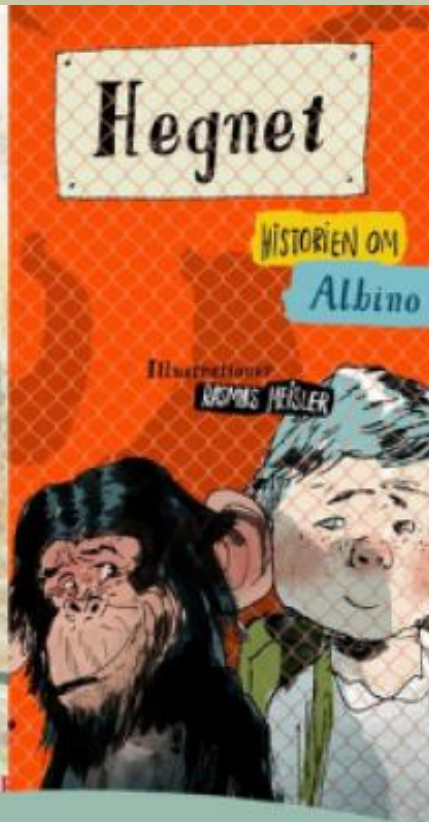
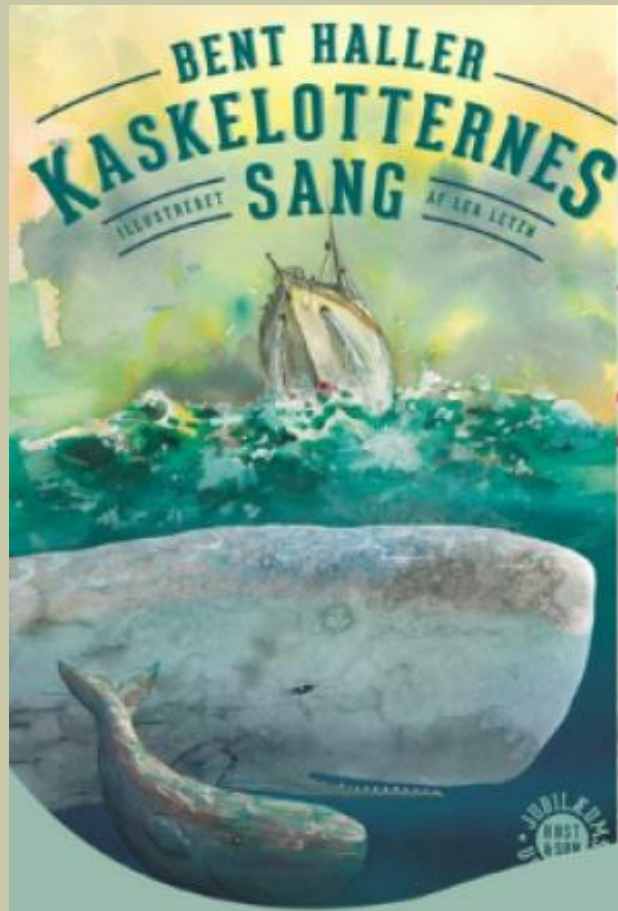
tysk

køre bil

at begrænse mig

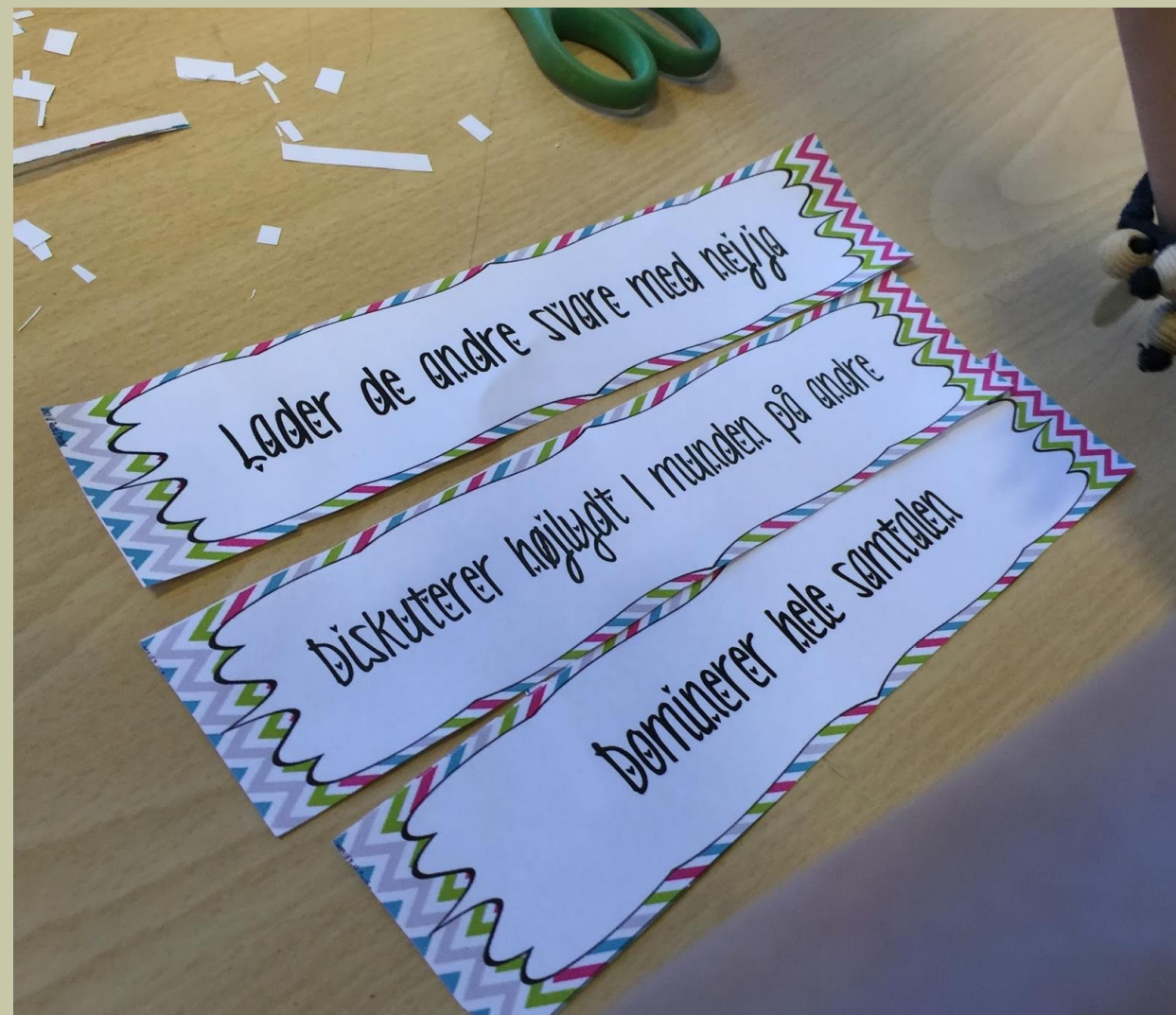
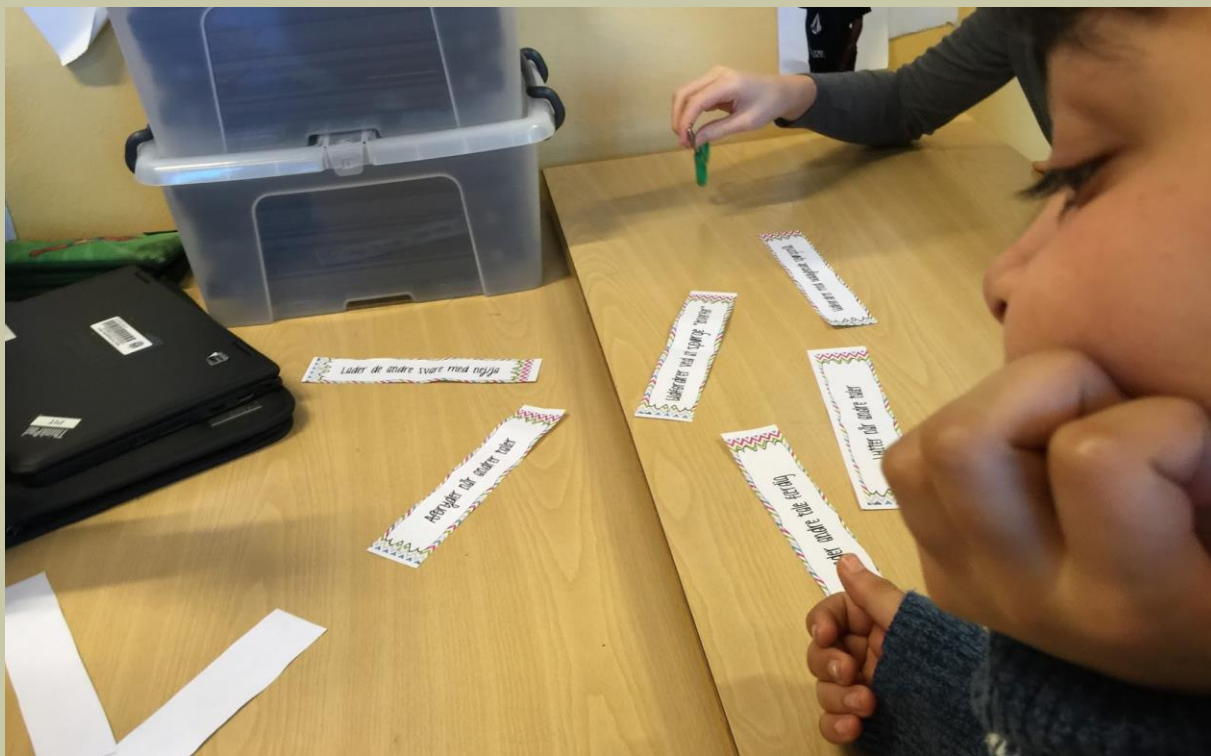
Press ENTER to pause scroll

Bogklub





kompetencer trænes



5? litteratur? SPØR?GSMÅL?

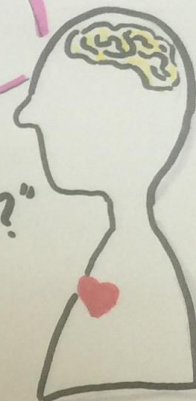
PÅ LINJEN

Her er Ole,
 Ole bor i en lille
 by på landet.
 Det er tirsdag og
 Ole er på
 vej i skole.

HVAD
" HEDDER
HOVEDPERSONEN?"

DINE FØLELSER OG TANKER

"HVAD SYNES DU OM
AT KOMME FOR SENT?"



HØJDEPUNKT

SLUT

START

TEKNISK

HVILKEN FORTÆLLER HAR "HISTORIEN?"

MELLEM LINJERNE

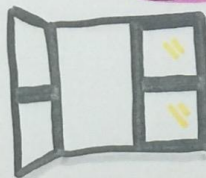
HVORFOR LØBER OLE?"

Ole skover
til uret.
Der er
lang tid
til
skolen.

Ole løber
alt hvad
han kan.
Han bliver
efter vejret.

PERSPEKTIVERING

„HVILKE
ANDRE HISTORIER
MINDER DEN OM?“



VORFOR

HVORFOR?

Dagens valg



valgfrihed

Hvilket tema ville du
ønske var på
programmet?

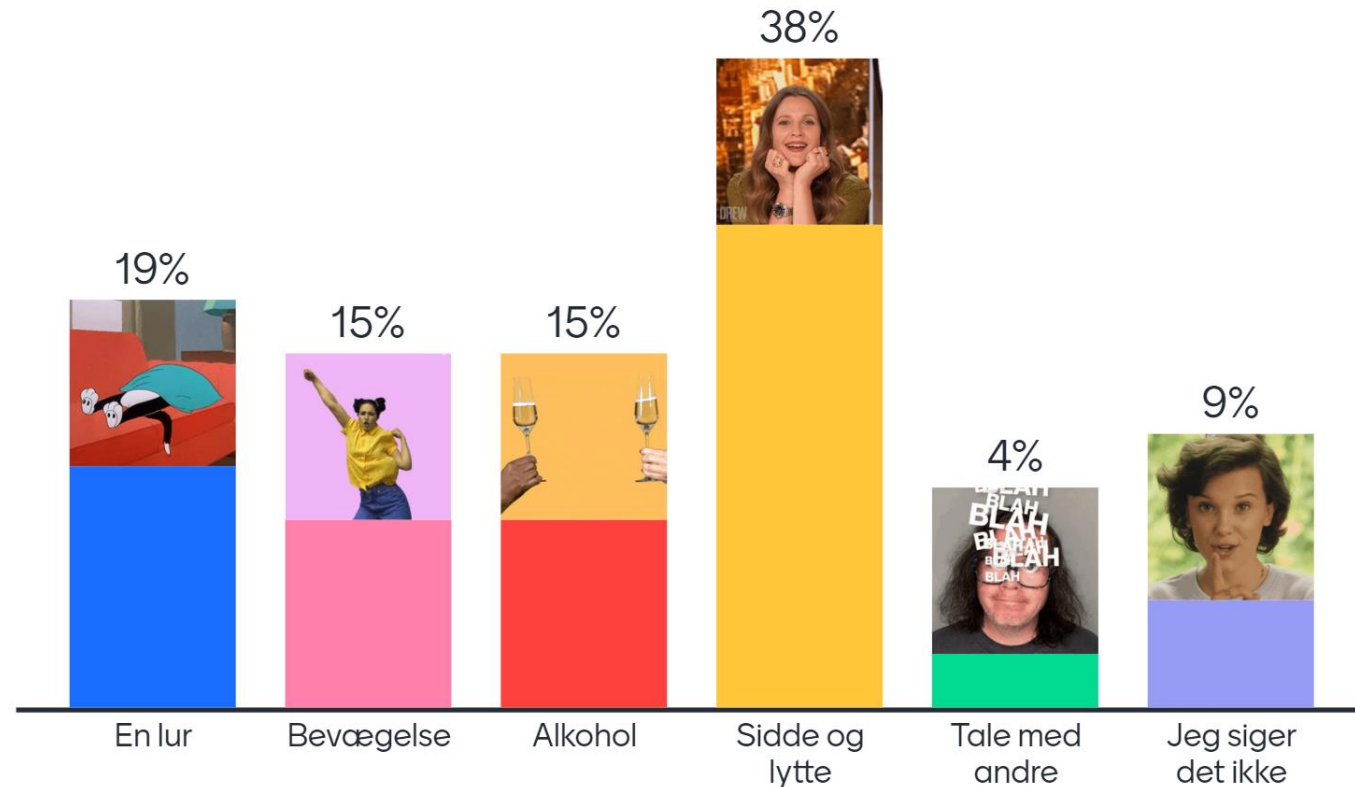
Hvad skal der
på et årshjul?

Hvad skal der på et årshjul?

Pause

kl. 14.35-14.45

Hvad har du mest brug for nu?



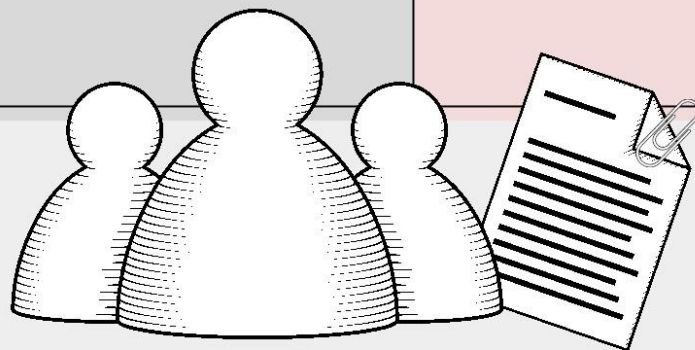
fællesskab

Årgang	IKT
1. klasse	Skoletube, unilogin
1. klasse	Office365
2. klasse	Office365 Oprette dokument GoAnimate
3. klasse	Sway
4. klasse	Præsentationsteknik (PP, Slide maker, Prezi, Sway)
5. klasse	Padlet
6. klasse	OneNote
7. klasse	OneNote
8. klasse	Socrative
9. klasse	Socrative

PROGRESSIONSPLAN

PLRC ÅRSHJUL

Måned	Dansk læsning	Matematik	IT
August			0365
September	Staveprøve 1 Ordlæseprøve1		Skoletube- kanal
Oktober		More2Math	



KOMPETENCEPLANCHE



Bombekursus
Reaktioner, social trivsel

GeoGebra
Digitale matematik-værktøjer, koordinat-system, geometri.

Undersøgende mat.
Praktisk matematik, lineære funktioner, forsøg.

Videoproduktion
Redigering, greenscreen, stop-motion.

3D-modellering
Koordinatsystem, figurer, størrelsesforhold.

Ressourcevejleder, SJ

Matematikvejleder, SL

FabLabvejleder, Jo

	BeeBots 0.-1. Simpel programmering	Team 0., Jo, SL
	More2Math 0.-3. Matematik med LEGO	Jo
	Leg på streg 0.-3. Bevægelse og tal, bogstaver, geometri	JBA
	Sphero 0.-9. Robotkørsel, programmering	Jo
	Scratch 0.-9. Programmering	Jo, SL, JE, CE
	LEGO WeDo 0.-6. Byg maskiner, programmer	Jo, SL, JE
	Gulvfolier 0.-9. Bevægelse og fag	NJ, Jo
	Active floor 0.-9. Bevægelse, spil og fag	Jo, AT, JJ

AFTALER OG PLANLÆGNING



UGE 32

Co-teaching i 1.v

Planlægge co teaching forløb i Geogebra i 1. klasserne



10:35-11:20

Office 365 - 6.v



09:50-11:00

CO-teaching Kahoot



08:00-14:00

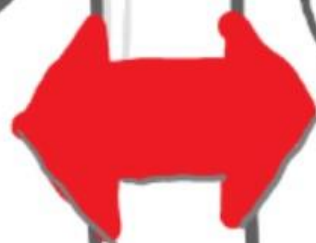
CO-teaching More2math 0.x

CO-TEACHING

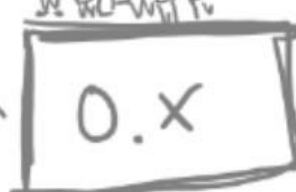
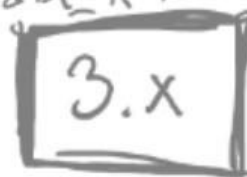
Tirsdag den 24-10-2017

	07:30-08:00	Møde om elev 5.u
	08:00-09:30	WeVideo
	08:00-15:20	Projekt Edison 6 og 7 kl.
	08:00-15:55	Områdeseminar Indre by-Østerbro
	08:30-09:00	Overleveringsmøde
	08:30-13:30	Teater 0.U
	09:50-11:20	sparring vedr co-teaching forløb 4.u
	11:00-12:00	the usual suspects
	11:30-16:00	Matematikvejlederuddannelse Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget
	12:10-12:50	Planlægning 5. kl. idræt
	12:10-12:55	Co-teaching 2.v fessorløbet
	12:10-13:00	Møde ang sprogvurdering
	13:40-15:00	Møde om samtaleark
	13:45-14:30	Teammøde 1. u
	14:00-14:30	Møde ang. co-teaching green screen fagdag 2.v
	14:45	Møde med Hafnia - elev i 2.u

Co-teaching

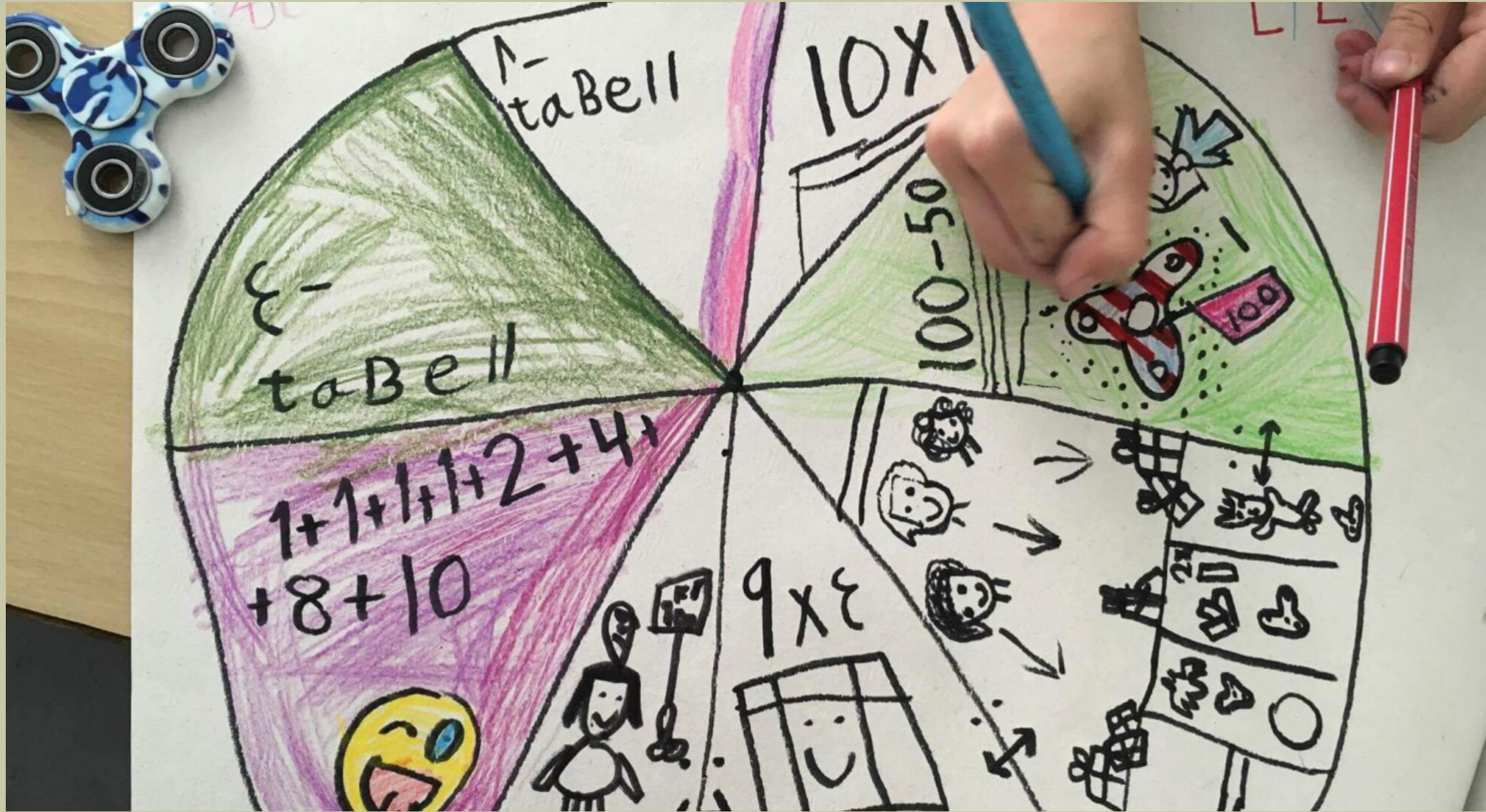


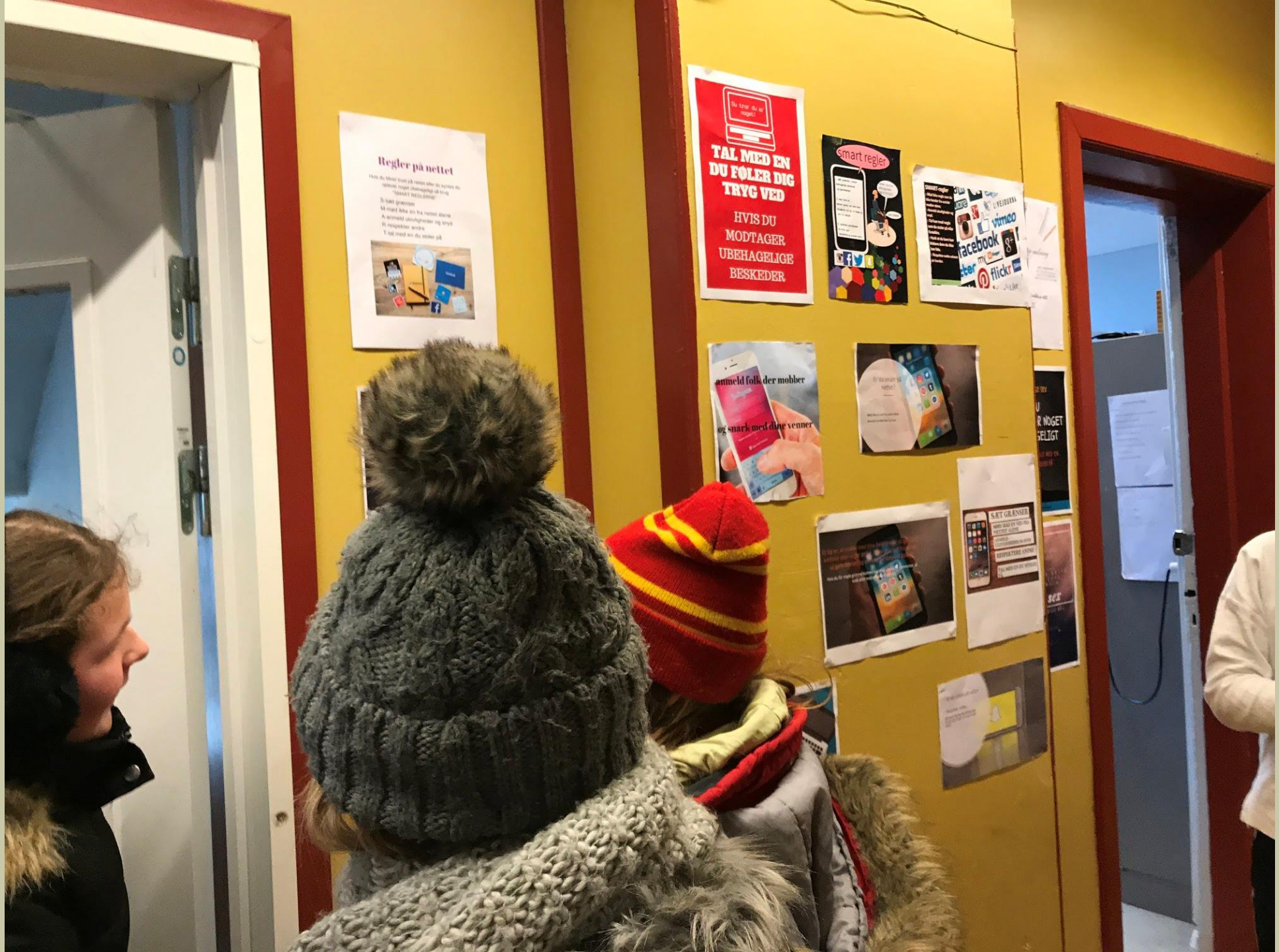
Peer → peer



Venskabsklasser







Non-konference

Motivation

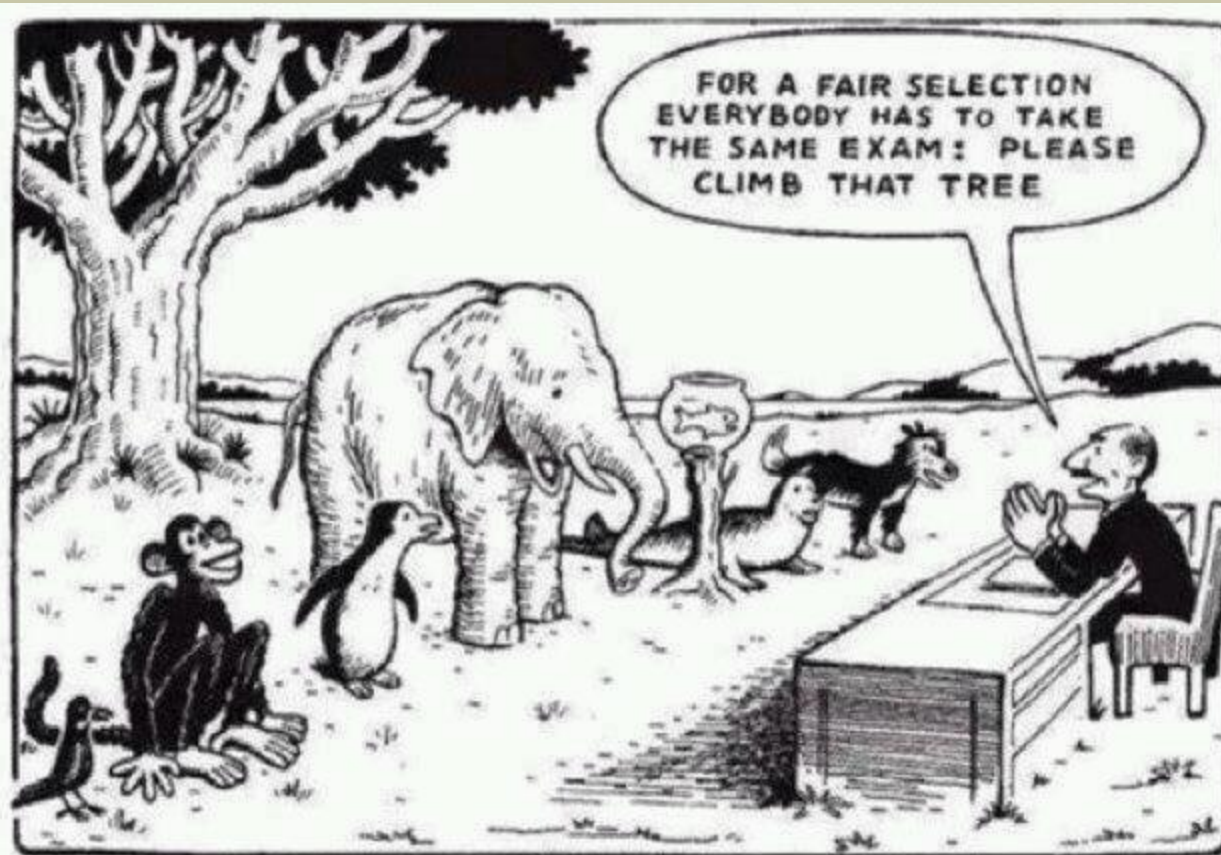
Belønning 🏆

Fællesskab 🧑🧑🧑🧑

Nødvendighed 💬

Mestring 💪

Valgfrihed 📍



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein





Ved I hvorfor
Danmark er det
lykkeligste land?

Den største udfordring

Derfor er Danmark verdens lykkeligste land



England



USA

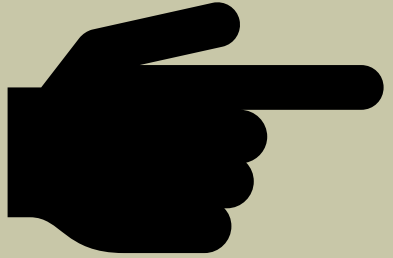


Australien

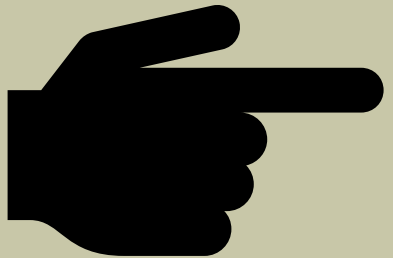


Danmark

edu21.dk/viborg



En tanke



En handling



Sæt et ord på workshoppen

